



COMMED-KKU

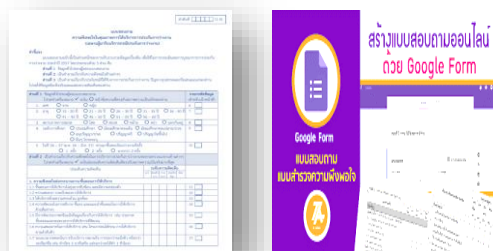
การศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณ ในการฝึกภาคสนามร่วม มหาวิทยาลัยขอนแก่น

นิพัฐพนธ์ สือปลัด

สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว และอาชีวเวชศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เป้าหมายของการศึกษา



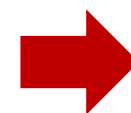
การเก็บรวบรวมข้อมูลใน
ชุมชน



การวิเคราะห์ข้อมูล



ชุดของ
ข้อมูลหรือ
สารสนเทศ



เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน หรือ
ค้นหาปัญหาสุขภาพชุมชน



กระบวนการ/กิจกรรม

การศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณ ในการฝึกภาคสนามร่วมๆ มุ่งเน้นการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นตัวเลข และวิเคราะห์หาข้อสรุปผลการศึกษาด้วยวิธีการทางสถิติ



ลักษณะของข้อมูล

ข้อมูล หมายถึง ข้อเท็จจริง ข่าวสาร หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น อาจอยู่ในรูปของตัวเลข ข้อความ รูปภาพ หรือเสียงต่างๆ

- ❑ **ข้อมูลเชิงปริมาณ** เป็นข้อมูลที่อยู่ในรูปของตัวเลขที่ได้จากการนับหรือวัด สามารถบอกขนาดและความมากน้อยของข้อมูลได้ รวมถึงนำไปบวก ลบ คูณ หรือหาร ได้ แบ่งเป็น
 - ✓ **ข้อมูลไม่ต่อเนื่อง (discrete data)** เป็นข้อมูลที่ได้จากการนับ มีลักษณะเป็นจำนวนเต็ม
 - ✓ **ข้อมูลต่อเนื่อง (continuous data)** มักเป็นข้อมูลที่ได้จากการวัด เป็นได้ทั้งจำนวนเต็ม เศษส่วน ทศนิยม
- ❑ **ข้อมูลเชิงคุณภาพ** ข้อมูลที่แสดงลักษณะของสิ่งที่สนใจ ซึ่งไม่สามารถวัดค่าเป็นตัวเลขที่นำมาดำเนินการทางพีชคณิตได้

แหล่งที่มาของข้อมูล

ข้อมูลปฐมภูมิ หมายถึง ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมหรือบันทึกจากแหล่งข้อมูลโดยตรง ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น จากการสอบถาม การสัมภาษณ์ การสำรวจ หรือการจดบันทึก

ข้อดี: ข้อมูลที่ได้ตรงตามความต้องการ

ข้อเสีย: ลงทุนสูง ใช้เวลานาน และใช้แรงงานมาก

ข้อมูลทุติยภูมิ หมายถึง เป็นข้อมูลที่ใช้ไม่ได้เก็บรวบรวมเอง แต่มีผู้อื่นหรือ หน่วยงานอื่นๆ ทำการเก็บรวบรวมไว้แล้ว เช่น จากรายงานประจำปี รายงานการวิจัย เป็นต้น

ข้อดี: ประหยัดค่าใช้จ่าย และใช้แรงงานน้อย

ข้อเสีย: อาจจะได้ข้อมูลที่ต้องการไม่ครบ เสียเวลาในการจัดการข้อมูล

การสืบค้นข้อมูลทุติยภูมิ

การสืบค้นข้อมูล: เป็นกระบวนการค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศด้วยวิธีการหรือเทคนิคต่างๆ

1. ทำการสืบค้น ณ สถานที่หรือหน่วยงาน (ON SITE)

- ห้องสมุด
- ที่ว่าการอำเภอ
- โรงพยาบาล
- สถานีอนามัย/ รพ.สต.
- ที่ทำการกำนันหรือผู้ใหญ่บ้าน
- ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน ฯลฯ



2. ทำการสืบค้นผ่านเครื่องมือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ONLINE)

- โครงการฝึกภาคสนามร่วม <https://kkucommed.kku.ac.th/>
- เว็บไซต์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่น <https://library.kku.ac.th/>
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ
<http://www.nso.go.th/sites/2014/Pages/home.aspx>
- กระทรวงสาธารณสุข <https://www.moph.go.th/>
- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
<https://www.dop.go.th/th>
- กรมกิจการผู้สูงอายุ <https://www.dop.go.th/th> เป็นต้น



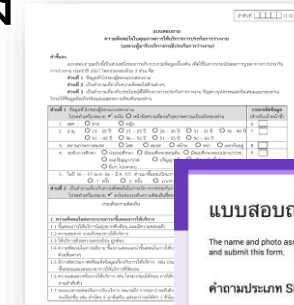
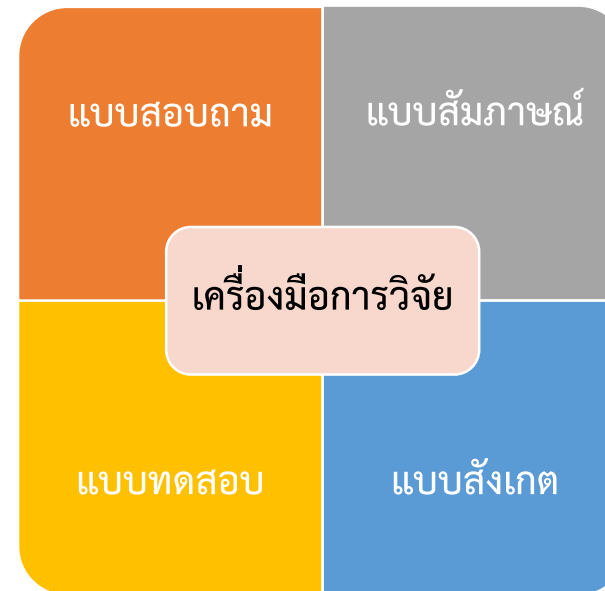
เครื่องมือในการศึกษาชุมชน

: เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาสุขภาพชุมชน สามารถแบ่งได้เป็น 2 ประเภท¹ คือ

1. เครื่องมือที่ใช้สำหรับเก็บข้อมูลทาง
วิทยาศาสตร์การแพทย์



2. เครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูลทางสังคมศาสตร์
และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



แบบสอบถามความพึงพอใจ

The name and photo associated with your Google account will be recorded when you upload files and submit this form.

คำถามประเภท Short answer

Your answer

คำถามประเภท Paragraph

Your answer

คำถามประเภท Multiple choice

☐ Choice 1

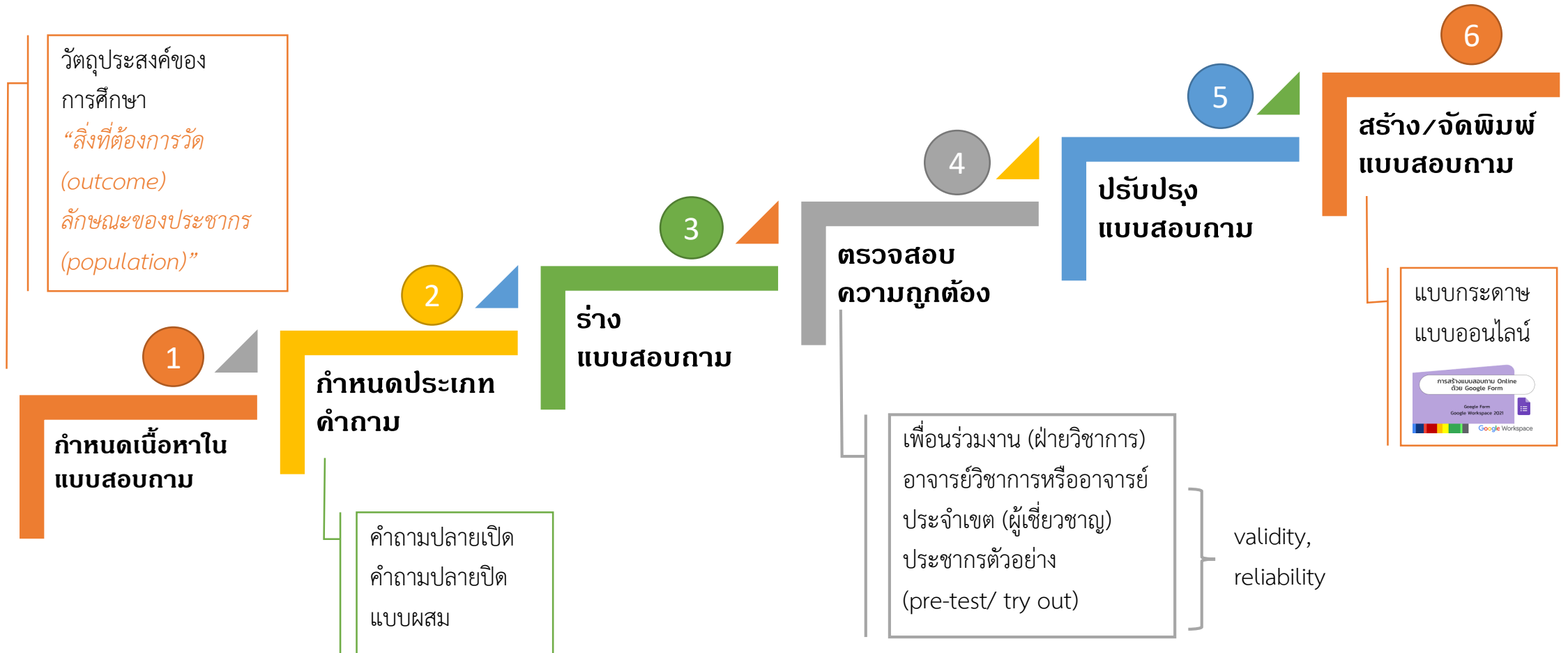
☐ Choice 2

☐ Choice 3

¹ ปิยธิดา คูหิรัญญรัตน์. (2560). ระเบียบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในงานวิจัยสุขภาพชุมชน. ของแก่น: ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

การสร้างแบบสอบถาม

แบบสอบถาม คือ ชุดของข้อความที่พัฒนาไว้สำหรับรวมข้อมูลของเรื่องราวต่างๆ ของประชากรที่สนใจ เพื่อให้ได้คำตอบทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพตามความเป็นจริง¹



แบบสอบถาม

การฝึกภาคสนามร่วมของนักศึกษาทุนชีววิทยาศาสตร์สุขภาพ

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นในกิจกรรมการฝึกภาคสนามร่วมของนักศึกษาทุนชีววิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่นและวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย ครั้งที่ 39 ปีการศึกษา 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของชุมชน และนำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อใช้ประกอบการวางแผนเพื่อการพัฒนาชุมชน

โดยข้อมูลที่เก็บรวบรวมนี้จะถูกนำเสนอในภาพรวมเพื่อนำไปใช้ในทางวิชาการเท่านั้น จะรักษาความเป็นส่วนตัวของผู้ที่ให้ข้อมูลและไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวแก่บุคคลอื่นใด

โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ท่านต้องการเลือก หรือระบุคำตอบในช่องว่างให้ชัดเจน

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... บ้าน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดขอนแก่น	1
ข้อมูลผู้สัมภาษณ์ ชื่อนักศึกษาผู้สัมภาษณ์.....นามสกุล..... คณะ..... เขตที่..... วันที่สัมภาษณ์.....	

โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ท่านต้องการเลือก หรือระบุคำตอบในช่องว่างให้ชัดเจน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

- เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง
- อายุ ปี
- สถานภาพ
☐ 1) โสด ☐ 2) สมรส ☐ 3) หม้าย ☐ 4) หย่า ☐ 4) แยก
- นับถือศาสนา
☐ 1) พุทธ ☐ 2) คริสต์ ☐ 3) อิสลาม ☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....
- ท่านคิดว่าสิ่งที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของครอบครัวท่านคือสิ่งใดมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ 1) พระสงฆ์/นักบวช ☐ 2) สิ่งศักดิ์สิทธิ์ เช่น ผีสง เทวดา เทพเจ้า
☐ 3) ผู้อาวุโส/ผู้เฒ่าผู้แก่ ☐ 4) พระพุทธรูป
☐ 5) อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการทำงาน

- ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพหรือไม่
☐ 1) ประกอบอาชีพ (อาชีพ.....)
☐ 2) ไม่ประกอบอาชีพ (ข้ามไปทำส่วนที่ 3)
- ระยะเวลาในการทำงาน (กี่ชั่วโมงต่อวัน)
☐ 1) 1-3 ชั่วโมง ☐ 2) 4-6 ชั่วโมง
☐ 3) 7-9 ชั่วโมง ☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....

แบบสอบถามโครงการฝึกภาคสนามร่วม มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2566

มีทั้งหมด 10 หน้า

มี 11 ประเด็นที่ต้องการศึกษา

1. ข้อมูลด้านการทำงาน
2. ข้อมูลด้านสุขภาพร่างกายและสุขอนามัย
3. ข้อมูลด้านสถานพยาบาล
4. ข้อมูลด้านการพันตกรรม
5. ข้อมูลอาการเจ็บปวดกล้ามเนื้อตามอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย
6. ข้อมูลด้านพฤติกรรมการใช้ยา
7. ข้อมูลพฤติกรรมด้านการบริโภค
8. ข้อมูลด้านสัตว์เลี้ยงในครัวเรือน
9. ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม
10. ข้อมูลด้านสาธารณสุขโรค
11. ข้อมูลด้านอื่นๆ

ส่วนนำ

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

ประเด็นที่ต้องการศึกษา

แบบสอบถาม

การฝึกภาคสนามร่วมของนักศึกษาทุนชีววิทยาศาสตร์สุขภาพ

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นในกิจกรรมการฝึกภาคสนามร่วมของนักศึกษาทุนชีววิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่นและวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย ครั้งที่ 39 ปีการศึกษา 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของชุมชน และนำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อใช้ประกอบการวางแผนเพื่อการพัฒนาชุมชน

โดยข้อมูลที่เก็บรวบรวมนี้จะถูกนำเสนอในภาพรวมเพื่อนำไปใช้ในทางวิชาการเท่านั้น จะรักษาความเป็น

ส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูลและไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวแก่บุคคลอื่นใด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความที่ท่านต้องการเลือก หรือระบุคำตอบในช่องว่างให้ชัดเจน

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... บ้าน.....
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดขอนแก่น
ข้อมูลผู้สัมภาษณ์
ชื่อนักศึกษาผู้สัมภาษณ์.....นามสกุล.....
คณะ..... เขตที่..... วันที่สัมภาษณ์.....

ปลายเปิด
(Open
Ended)

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความที่ท่านต้องการเลือก หรือระบุคำตอบในช่องว่างให้ชัดเจน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

1. เพศ	☐ 1) ชาย	☐ 2) หญิง
2. อายุ	ปี	
3. สถานภาพ		
☐ 1) โสด	☐ 2) สมรสอยู่	☐ 3) หม้าย
☐ 4) หย่า	☐ 4) แยกกันอยู่	

ปลายปิด
(Close
Ended)

4. นับถือศาสนา
☐ 1) พุทธ ☐ 2) คริสต์ ☐ 3) อิสลาม ☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....
5. ท่านคิดว่าสิ่งที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของครอบครัวท่านคือสิ่งใดมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ 1) พระสงฆ์/นักบวช ☐ 2) สิ่งศักดิ์สิทธิ์ เช่น ผีสง เทวดา เทพเจ้า
☐ 3) ผู้อาวุโส/ผู้เฒ่าผู้แก่ ☐ 4) พระพุทธรูป
☐ 5) อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการทำงาน

2.1 ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพหรือไม่
☐ 1) ประกอบอาชีพ (อาชีพ.....)
☐ 2) ไม่ประกอบอาชีพ (ข้ามไปทำส่วนที่ 3)
2.2 ระยะเวลาในการทำงาน (กี่ชั่วโมงต่อวัน)
☐ 1) 1-3 ชั่วโมง ☐ 2) 4-6 ชั่วโมง
☐ 3) 7-9 ชั่วโมง ☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....

แบบผสม
(Mixed)

ข้อควรคำนึงในการสร้างแบบสอบถาม

#ลักษณะของข้อคำถาม

- มีอิสระในการตอบ คำตอบที่ได้ตรงกับความเป็นจริง และใช้เป็นตัวเลือกในการสร้างคำถามปลายปิดได้ แต่ยุ่งยากในการรวบรวมและแปลผล

- เลือกตอบจากคำตอบที่กำหนดไว้เท่านั้น มีหลายแบบ เช่น แบบเลือกตอบ 1 คำตอบ แบบเลือกตอบหลายคำตอบ แบบจัดลำดับความสำคัญ และแบบประมาณค่า เป็นต้น

- เป็นการใช้ทั้งคำถามปลายปิดและปลายเปิด ซึ่งใช้กรณีที่อาจมีตัวเลือกอื่นนอกเหนือจากตัวเลือกที่ผู้วิจัยกำหนดไว้

#ลักษณะของภาษา

- ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย เหมาะสมกับผู้ตอบ
- ใช้ข้อความที่สั้น กระชับ และได้ใจความ
- แต่ละคำถามควรมี้นัยเพียงประเด็นเดียว
- เลี่ยงการใช้ประโยคปฏิเสธซ้อน
- เลี่ยงคำที่สื่อความหมายหลายอย่าง
- เลี่ยงคำถามที่ทำให้ผู้ตอบเกิดความลำบากใจในการตอบ
- เลี่ยงคำศัพท์เทคนิคหรือศัพท์วิชาการเฉพาะกลุ่ม

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ



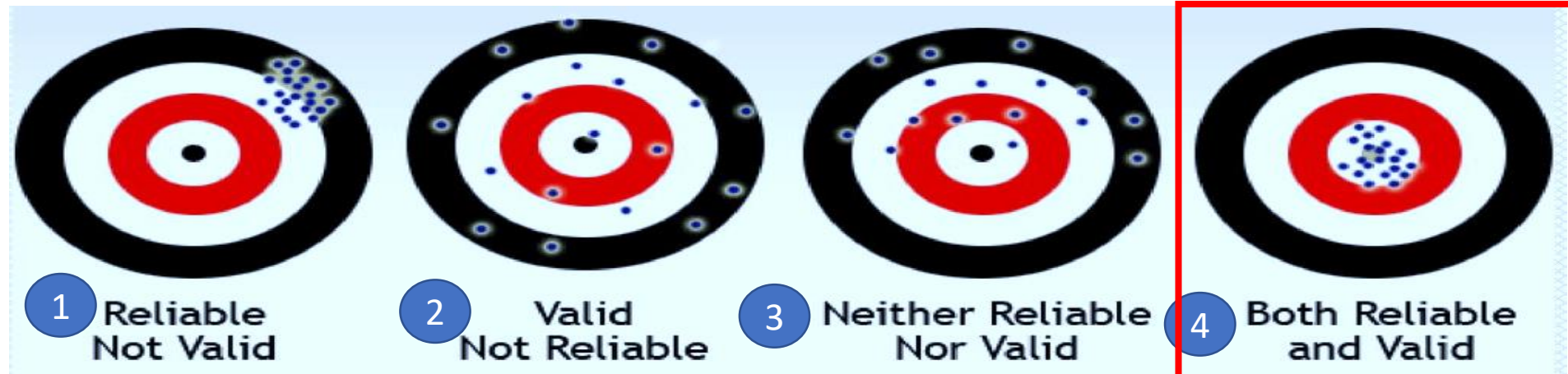
คุณสมบัติที่ดีของการวัด ที่สำคัญมี 2 ประการ²

1. ความตรง (Validity)

ความตรงของการวัด หมายถึง การวัดที่สามารถวัดสิ่งที่ต้องการจะวัดได้ตรงกับสภาพที่แท้จริงของบุคคลหรือสิ่งของ

2. ความเที่ยง (Reliability)

ความเที่ยงของการวัด หมายถึง การวัดที่ไม่ว่าจะทำการวัดกี่ครั้งก็ตาม เมื่อดำเนินการ ณ ขณะที่ยังไม่มีการเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติของสิ่งที่ต้องการวัด ผลการวัดจะเหมือนกันทุกครั้ง



² จีราพร เขียวอยู่. (2557). วิธีสถิติสำหรับการวัดด้านสุขภาพ/ Statistical Methods for Health Measurement. ขอนแก่น: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

การเก็บรวบรวมข้อมูล

: เป็นกระบวนการหนึ่งของการวิจัย เป้าหมายเพื่อที่จะให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความ ครบถ้วน ถูกต้องมากที่สุด และ ปราศจากอคติ



การเก็บข้อมูลแบบ Social Distancing

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม มีอยู่ 3 วิธี

How to?



❑ แบบสอบถามทางไปรษณีย์ (Mail Questionnaire)

❑ แบบสอบถาม Online → QR code, Mobile phone etc.

❑ แบบสอบถามชนิดตอบเอง (Self-administered questionnaire) → ผ่านใคร ผู้วิจัย? อสม.?

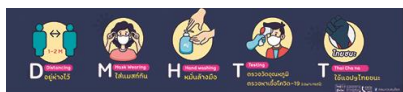
FACE TO FACE INTERVIEW

ศึกษานำร่อง (pilot study)

เตรียมผู้สัมภาษณ์



บรรยากาศ
ภาษา
น้ำเสียง



สถานที่
เวลา อุปกรณ์
วิธีเข้าถึง Pop.

แนะนำตัว
ระยะเวลา

ตรวจสอบ ความถูกต้อง
ความครบถ้วนของข้อมูล
กล่าวขอบคุณ

ขั้นตอนการสัมภาษณ์ (Interview)

1. ก่อนการสัมภาษณ์
(Before the interview)

2. ขณะสัมภาษณ์
(During the interview)

3. หลังการสัมภาษณ์
(After the interview)

TELEPHONE INTERVIEW

ศึกษานำร่อง (pilot study)

เตรียมผู้สัมภาษณ์



บรรยากาศ
ภาษา
น้ำเสียง

สถานที่ เวลา
อุปกรณ์
เบอร์โทร.

แนะนำตัว
ระยะเวลา

ตรวจสอบ ความถูกต้อง
ความครบถ้วนของข้อมูล
กล่าวขอบคุณ

การจัดการข้อมูล

1.การจำแนกข้อมูล

- ลักษณะข้อมูล
- ตัวแปร
- ฐานข้อมูล
- การตรวจสอบ

2.การวิเคราะห์ข้อมูล

- สถิติพรรณนา
- สถิติอนุมาน



3.การนำเสนอข้อมูล

- ตาราง
- แผนภูมิ
- ค่าสถิติ เช่น
ความถี่ ร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ฯลฯ

แบบสอบถาม

การฝึกภาคสนามร่วมของนักศึกษาศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นในกิจกรรมการฝึกภาคสนามร่วมของนักศึกษาศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่นและวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย ครั้งที่ 39 ปีการศึกษา 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของชุมชน และนำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อใช้ประกอบการวางแผนเพื่อการพัฒนาชุมชน

โดยข้อมูลที่เก็บรวบรวมนี้จะถูกนำเสนอในภาพรวมเพื่อนำไปใช้ในทางวิชาการเท่านั้น จะรักษาความเป็นส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูลและไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวแก่บุคคลอื่นใด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความที่ท่านต้องการเลือก หรือระบุคำตอบในช่องว่างให้ชัดเจน

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... บ้าน.....
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดขอนแก่น
ข้อมูลผู้สัมภาษณ์
ชื่อนักศึกษาผู้สัมภาษณ์.....นามสกุล.....
คณะ..... เขตที่..... วันที่สัมภาษณ์.....

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความที่ท่านต้องการเลือก หรือระบุคำตอบในช่องว่างให้ชัดเจน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

- v1 1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง
- v2 2. อายุ ปี
- v3 3. สถานภาพ ☐ 1) โสด ☐ 2) สมรส ☐ 3) หม้าย ☐ 4) หย่า ☐ 4) แยกกันอยู่
- v4 4. นับถือศาสนา ☐ 1) พุทธ ☐ 2) คริสต์ ☐ 3) อิสลาม ☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....
5. ท่านคิดว่าสิ่งที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของครอบครัวท่านคือสิ่งใดมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- V5.1 ☐ 1) พระสงฆ์/นักบวช V5.2 ☐ 2) สิ่งศักดิ์สิทธิ์ เช่น ผีสง เทวดา เทพเจ้า
- V5.3 ☐ 3) ผู้อาวุโส/ผู้เฒ่าผู้แก่ V5.4 ☐ 4) พระพุทธรูป
- V5.5 ☐ 5) อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการทำงาน

- 2.1 ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพหรือไม่
- ☐ 1) ประกอบอาชีพ (อาชีพ.....)
- ☐ 2) ไม่ประกอบอาชีพ (ข้ามไปทำส่วนที่ 3)
- 2.2 ระยะเวลาในการทำงาน (กี่ชั่วโมงต่อวัน)
- ☐ 1) 1-3 ชั่วโมง ☐ 2) 4-6 ชั่วโมง
- ☐ 3) 7-9 ชั่วโมง ☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....

การจำแนกข้อมูล

ตัวแปร (variable)

- ☐ ตัวแปรต้น/ตัวแปรอิสระ (independent variable)
- ☐ ตัวแปรตาม (dependent variable outcome variable)

ระดับการวัดหรือสเกลการวัดค่าตัวแปร

- นามสเกล (nominal scale) } ตัวแปรเชิงคุณภาพ (qualitative variable)
- อันดับสเกล (ordinal scale) }
- ช่วงสเกล (interval scale) }
- อัตราส่วนสเกล (ratio scale) } ตัวแปรเชิงปริมาณ (quantitative variable)

ลักษณะของข้อมูล

- ☐ ข้อมูลกลุ่ม (categorical data)
- ☐ ข้อมูลที่วัดค่าได้เป็นตัวเลข (numerical data)

ข้อมูลเชิงปริมาณ (quantitative variable)

- ข้อมูลไม่ต่อเนื่อง (discrete data)
- ข้อมูลต่อเนื่อง (continuous data)

แบบสอบถาม

การฝึกภาคสนามร่วมของนักศึกษาทุนชีววิทยาศาสตร์สุขภาพ

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นในกิจกรรมการฝึกภาคสนามร่วมของนักศึกษาทุนชีววิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่นและวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย ครั้งที่ 39 ปีการศึกษา 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของชุมชน และนำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อใช้ประกอบการวางแผนเพื่อการพัฒนาชุมชน

โดยข้อมูลที่เก็บรวบรวมนี้จะถูกนำเสนอในภาพรวมเพื่อนำไปใช้ในทางวิชาการเท่านั้น จะรักษาความเป็นส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูลและไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวแก่บุคคลอื่นใด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความที่ท่านต้องการเลือก หรือระบุคำตอบในช่องว่างให้ชัดเจน

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... บ้าน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดขอนแก่น
ข้อมูลผู้สัมภาษณ์
ชื่อนักศึกษาผู้สัมภาษณ์.....นามสกุล..... คณะ..... เขตที่..... วันที่สัมภาษณ์.....

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความที่ท่านต้องการเลือก หรือระบุคำตอบในช่องว่างให้ชัดเจน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

- v1 1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง
- v2 2. อายุ ปี
- v3 3. สถานภาพ ☐ 1) โสด ☐ 2) สมรส ☐ 3) หม้าย ☐ 4) หย่า ☐ 5) แยกกันอยู่
- v4 4. นับถือศาสนา ☐ 1) พุทธ ☐ 2) คริสต์ ☐ 3) อิสลาม ☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....
- V4.1
- V5.1 5. ท่านคิดว่าสิ่งที่ขัดแย้งหรือจิตใจของครอบครัวท่านคือสิ่งใดมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- V5.2 ☐ 1) พระสงฆ์/นักบวช ☐ 2) สิ่งศักดิ์สิทธิ์ เช่น ผีสง เทวดา เทพเจ้า
- V5.3 ☐ 3) ผู้อาวุโส/ผู้เฒ่าผู้แก่ ☐ 4) พระพุทธรูป
- V5.5 ☐ 5) อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการทำงาน

- 2.1 ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพหรือไม่
- ☐ 1) ประกอบอาชีพ (อาชีพ.....)
- ☐ 2) ไม่ประกอบอาชีพ (เข้าไปทำส่วนที่ 3)
- 2.2 เวลาในการทำงาน (กี่ชั่วโมงต่อวัน)
- ☐ 1) 1-3 ชั่วโมง ☐ 2) 4-6 ชั่วโมง
- ☐ 3) 7-9 ชั่วโมง ☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....

การสร้างฐานข้อมูล

ข้อ	Variable	Value	Data type	Measurement
	ID	ระบุตัวเลข		
1	sex	1 = ชาย, 2 = หญิง	categorical	nominal
2	age	ระบุตัวเลข	numeric	ratio
3	status	1 = โสด, 2 = สมรส, 3 = หม้าย, 4 = หย่า, 5 = แยกกันอยู่	categorical	nominal
4	region	1 = พุทธ, 2 = คริสต์, 3 = อิสลาม	categorical	nominal
4.1	region2	ระบุตัวหนังสือ	categorical	nominal
5.1	belive1	1 = มี, 0 = ไม่มี	categorical	nominal
5.2	belive2	1 = มี, 0 = ไม่มี	categorical	nominal
5.3	belive3	1 = มี, 0 = ไม่มี	categorical	nominal
5.4	belive4	1 = มี, 0 = ไม่มี	categorical	nominal

ID	sex	age	status	region	region2	belive1	belive2	belive3	belive4
1	2	35	2	1		1	1	0	1
2	2	40	2	1		1	1	1	1
3	2	25	1	1		1	1	0	1
4	2	60	3	1		1	1	0	1
5	1	28	2	1		1	1	1	1
6	2	33	2	1		1	1	1	1
7	2	29	1	1		1	1	1	1
8	2	44	2	1		1	1	1	1
9	2	45	2	1		1	1	0	1
10	1	59	2	1		1	1	0	1

การตรวจสอบข้อมูล

File 1

ID	sex	age	status	region	region2	belive1	belive2	belive3	belive4
1	1	1	35	2	1	1	1	0	1
2	2	2	40	2	1	1	1	1	1
3	2	2	25	1	1	1	1	0	1
4	2	2	60	3	1	1	1	0	1
5	1	28	2	1	1	1	1	1	1
6	2	33	2	1	1	1	1	1	1
7	2	29	1	1	1	1	1	1	1
8	2	44	2	1	1	1	1	1	1
9	2	45	2	1	1	1	1	0	1
10	1	59	2	1	1	1	1	0	1

Double data entry

File 2

ID	sex	age	status	region	region2	belive1	belive2	belive3	belive4
1	1	1	35	2	1	1	1	0	1
2	2	2	40	2	1	1	1	1	1
3	2	2	25	1	6	1	1	0	1
4	2	2	60	3	1	1	1	0	1
5	1	28	2	1	1	1	1	1	1
6	2	33	2	1	1	1	1	1	1
7	2	29	1	1	1	1	1	1	1
8	2	44	2	1	1	1	1	1	1
9	2	45	2	1	1	1	1	0	1
10	1	59	2	1	1	1	1	0	1

IBM SPSS Statistics Data Editor

ID	sex	age	status	region	region2	belive1	belive2	belive3	belive4
1	1	1	35	2	1	1	1	0	1
2	2	2	40	2	1	1	1	1	1
3	2	2	25	1	1	1	1	0	1
4	2	2	60	3	1	1	1	0	1
5	1	28	2	1	1	1	1	1	1
6	2	33	2	1	1	1	1	1	1
7	2	29	1	1	1	1	1	1	1
8	2	44	2	1	1	1	1	1	1
9	2	45	2	1	1	1	1	0	1
10	1	59	2	1	1	1	1	0	1

IBM SPSS

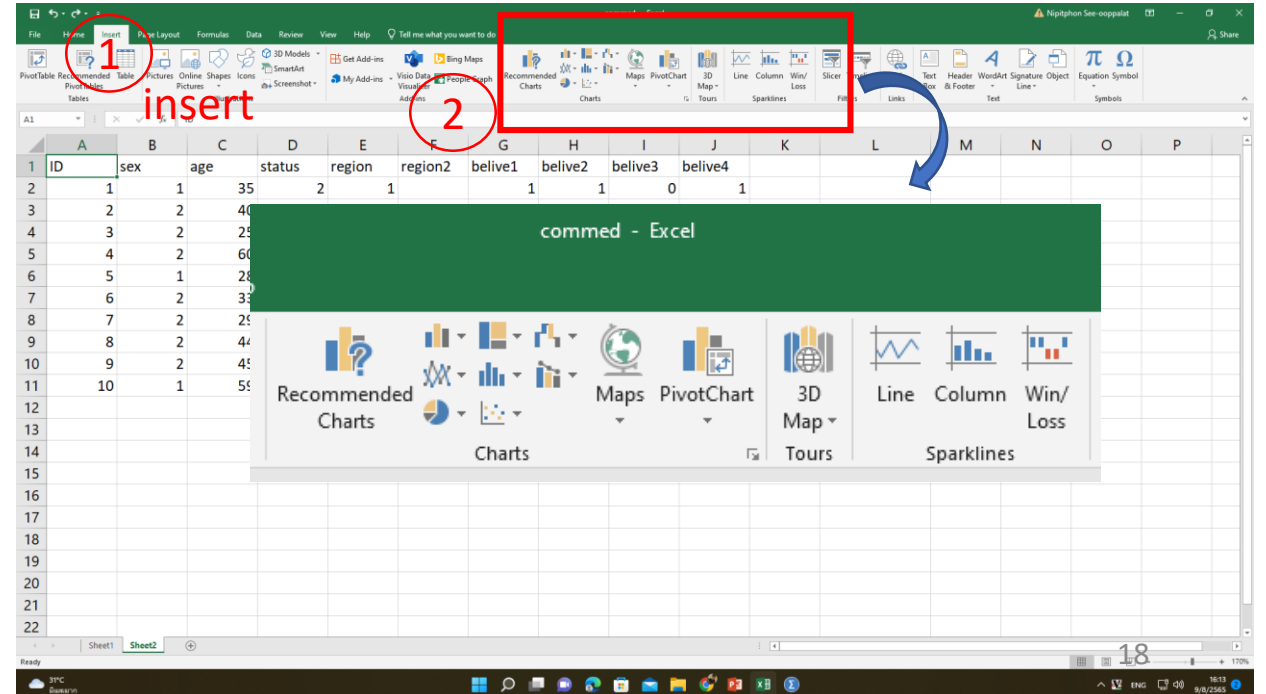
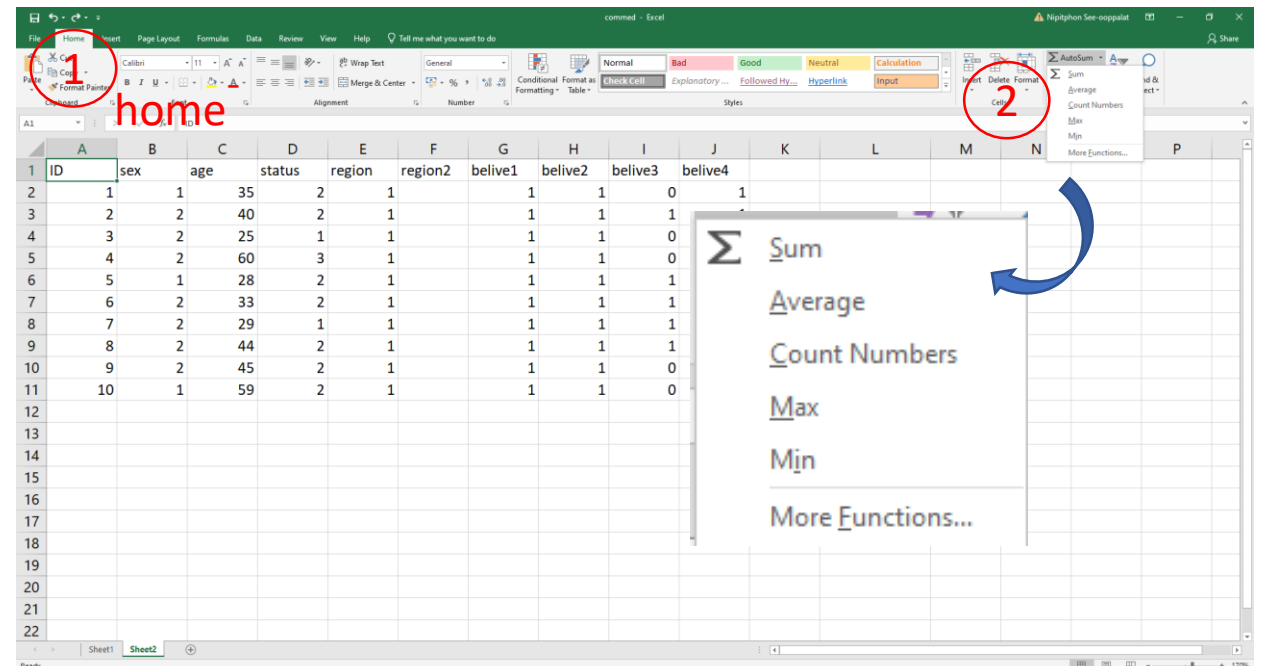
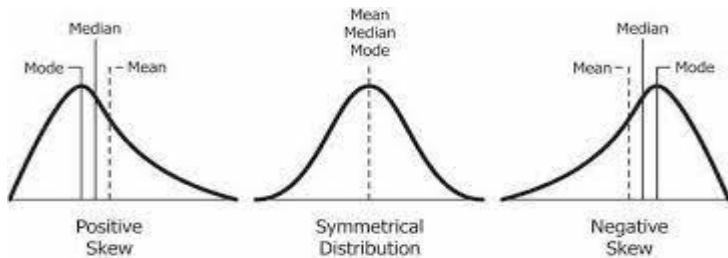


การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อ	Variable	Value	Data type	Measurement
	ID	ระบุตัวเลข		
1	sex	1 = ชาย, 2 = หญิง	categorical	nominal
2	age	ระบุตัวเลข	numeric	ratio
3	status	1 = โสด, 2 = สมรสคู่, 3 = หม้าย, 4 = หย่า, 5 = แยกกันอยู่	categorical	nominal
4	region	1 = พุทธ, 2 = คริสต์, 3 = อิสลาม	categorical	nominal
4.1	region2	ระบุตัวหนังสือ	categorical	nominal
5.1	belive1	1 = มี, 0 = ไม่มี	categorical	nominal
5.2	belive2	1 = มี, 0 = ไม่มี	categorical	nominal
5.3	belive3	1 = มี, 0 = ไม่มี	categorical	nominal
5.4	belive4	1 = มี, 0 = ไม่มี	categorical	nominal

❑ ข้อมูลไม่ต่อเนื่อง (discrete data) นำเสนอด้วย *ค่าร้อยละ สัดส่วน หรืออัตราส่วน* เป็นต้น

❑ ข้อมูลต่อเนื่อง (continuous data) นำเสนอด้วย *ค่ากลาง (ค่าเฉลี่ย ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม) ร่วมกับค่าความแปรปรวน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน* เป็นต้น

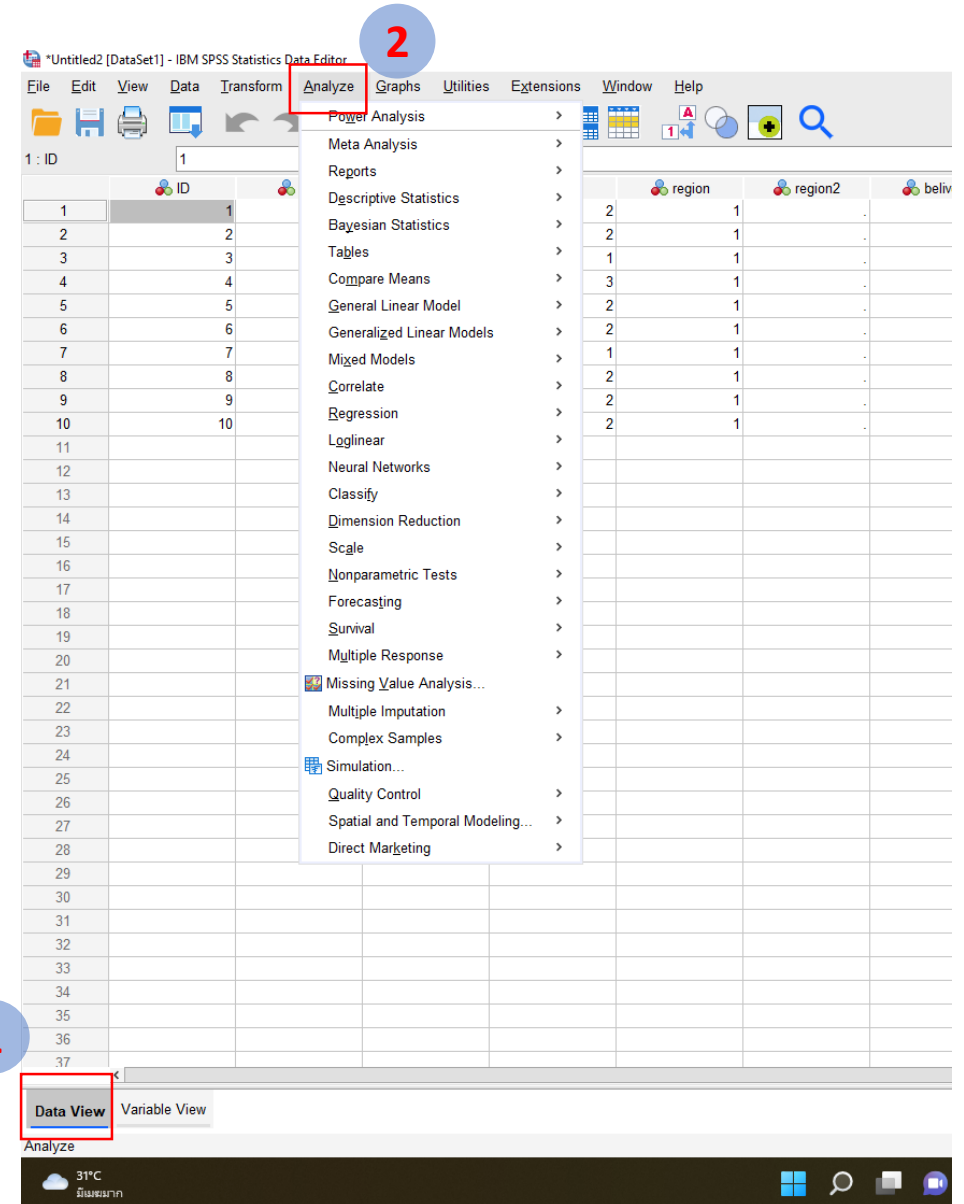
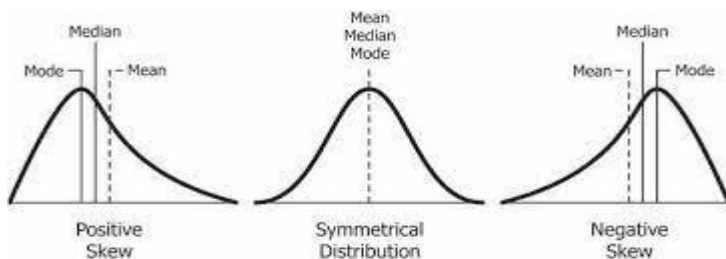


การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อ	Variable	Value	Data type	Measurement
	ID	ระบุตัวเลข		
1	sex	1 = ชาย, 2 = หญิง	categorical	nominal
2	age	ระบุตัวเลข	numeric	ratio
3	status	1 = โสด, 2 = สมรสคู่, 3 = หม้าย, 4 = หย่า, 5 = แยกกันอยู่	categorical	nominal
4	region	1 = พุทธ, 2 = คริสต์, 3 = อิสลาม	categorical	nominal
4.1	region2	ระบุตัวหนังสือ	categorical	nominal
5.1	belive1	1 = มี, 0 = ไม่มี	categorical	nominal
5.2	belive2	1 = มี, 0 = ไม่มี	categorical	nominal
5.3	belive3	1 = มี, 0 = ไม่มี	categorical	nominal
5.4	belive4	1 = มี, 0 = ไม่มี	categorical	nominal

❑ ข้อมูลไม่ต่อเนื่อง (discrete data) นำเสนอด้วย *ค่าร้อยละ สัดส่วน หรืออัตราส่วน* เป็นต้น

❑ ข้อมูลต่อเนื่อง (continuous data) นำเสนอด้วย *ค่ากลาง (ค่าเฉลี่ย ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม) ร่วมกับค่าความแปรปรวน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน* เป็นต้น



Analyze

File Edit View Data Transform **Analyze** Graphs Utilities Extensions Window Help

1: ID 1

1 1
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9
10 10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37

Power Analysis
Meta Analysis
Reports
Descriptive Statistics
Bayesian Statistics
Tables
Compare Means
General Linear Model
Generalized Linear Models
Mixed Models
Correlate
Regression
Loglinear
Neural Networks
Classify
Dimension Reduction
Scale
Nonparametric Tests
Forecasting
Survival
Multiple Response
Missing Value Analysis...
Multiple Imputation
Complex Samples
Simulation...
Quality Control
Spatial and Temporal Modeling...
Direct Marketing

122 Frequencies...
Descriptives...
Population Descriptives
Explore...
Crosstabs...
TURF Analysis
Ratio...
Proportion Confidence
P-P Plots...
Q-Q Plots...

1

2

เลือกตัวแปร

Frequencies

id
sex
age
religion
status
edu
glasses
farsightedness
nearsightedness

Variable(s):

Statistics...
Charts...
Format...
Style...
Bootstrap...

Display frequency tables

OK Paste Reset Cancel Help

Frequencies: Statistics

Percentile Values
Quartiles
Cut points for: 10 equal groups
Percentile(s):
Add
Change
Remove

Central Tendency
Mean
Median
Mode
Sum

Values are group midpoints

Characterize Posterior Dis...
Skewness
Kurtosis

Dispersion
Std. deviation
Variance
Range
Minimum
Maximum
S.E. mean

Continue Cancel Help

Data View Variable View

Frequencies...



*Output1 [Document1] - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

3

sex

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	30.0	30.0	30.0
2	7	70.0	70.0	100.0
Total	10	100.0	100.0	

status

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	20.0	20.0	20.0
2	7	70.0	70.0	90.0
3	1	10.0	10.0	100.0
Total	10	100.0	100.0	

region

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	10	100.0	100.0	100.0

Multiple Response

Case Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
\$belive ^a	10	100.0%	0	0.0%	10	100.0%

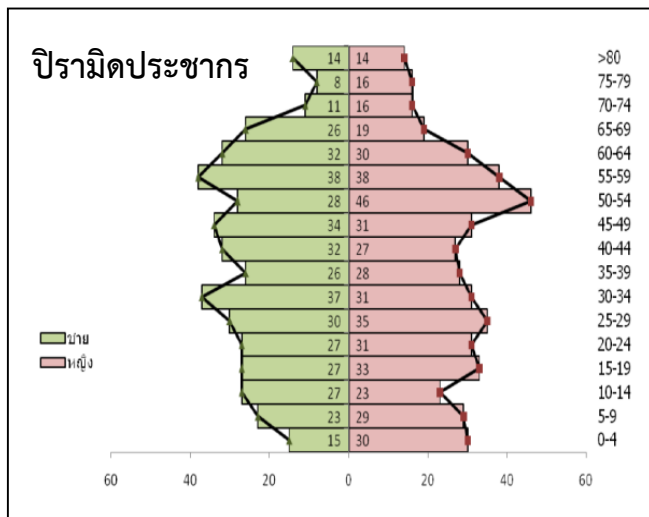
a. Dichotomy group tabulated at value 1.

\$belive Frequencies

	Responses	Percent of Cases		
		N	Percent	
\$belive ^a	belive1	10	28.6%	100.0%
	belive2	10	28.6%	100.0%
	belive3	5	14.3%	50.0%
	belive4	10	28.6%	100.0%
Total		35	100.0%	350.0%

a. Dichotomy group tabulated at value 1.

การนำเสนอข้อมูล



จำนวนสัตว์เลี้ยงในหมู่บ้าน

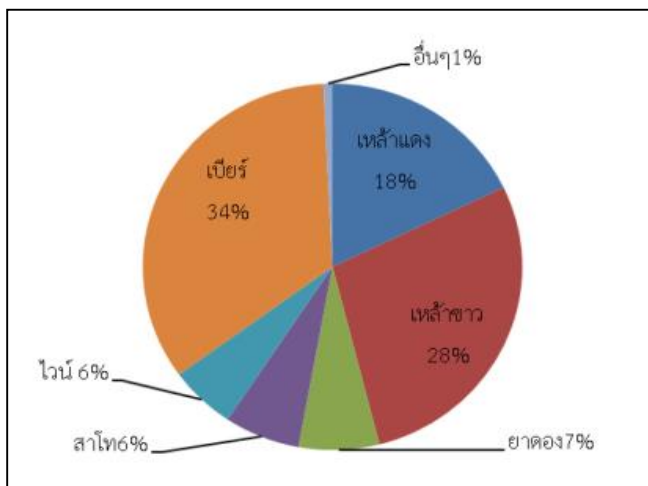
ชนิดสัตว์	จำนวนที่เลี้ยงในทุกครัวเรือน	จำนวนสัตว์ทั่วชุมชน		จำนวนสัตว์ถ้ายพหิ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วัว/ควาย	114	98	85.96	88	77.19
สัตว์ปีก	2127	1243	58.44	1358	63.85
สุนัข/แมว	146	135	92.47	79	54.11
สุกร	23	23	100.00	23	100.00



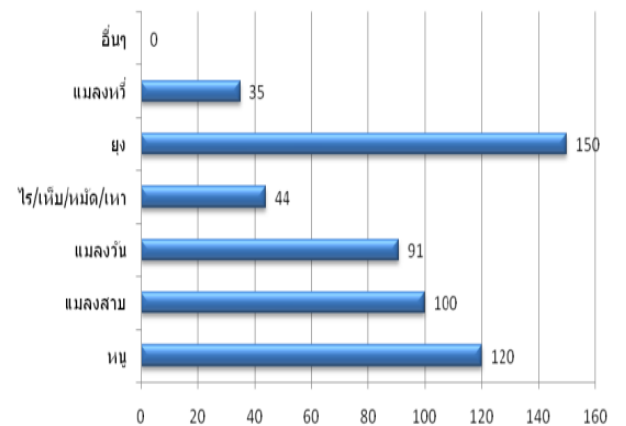
จัดทำรูปเล่มรายงาน

ตัวอย่างแผนภูมิ ตาราง ค่าสถิติต่าง ๆ

ชนิดของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในครัวเรือน



สัตว์นำโรคในหมู่บ้าน



คืนข้อมูลชุมชน



จัดทำโครงการบริการ

การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา

: เป็นขั้นตอนหนึ่งของการวินิจฉัยชุมชน เพื่อทราบถึงปัญหาของชุมชน รวมถึงสาเหตุของปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหานั้นๆ

❑ การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา

- ✓ ขนาดของปัญหา (Size of problem)
- ✓ ความรุนแรงของปัญหา (Severity of problem)
- ✓ ความยากง่ายในการแก้ไขปัญหา (Feasibility of success)
- ✓ ความตระหนักของชุมชน (Community concern)

ปัญหาที่ยั่งยืนในชุมชน	องค์ประกอบและน้ำหนัก				รวมคะแนน	อันดับ
	ขนาด	ความรุนแรง	ความยากง่าย	ความตระหนัก		
	(4)	(3)	(5)	(5)		
ติดสารเสพติด	4(16)	4(12)	4(20)	5(25)	73	1
มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยเรียน	3(12)	4(12)	4(20)	5(25)	69	2
การตั้งครุฑในวัยรุ่น	3(12)	3(9)	4(20)	5(25)	66	3
พฤติกรรมเกเร/ก้าวร้าว	3(12)	4(12)	4(20)	4(20)	64	4
ฆ่าตัวตาย	3(12)	3(9)	2(10)	3(15)	46	5

❑ การจัดทำแผนชุมชน



Public forum
หรือการประชุมคุ่ม

สวัสดีครับ

<https://kkucommmed.kku.ac.th/>

ขอให้เข้าใจตรงกันว่าการฝึกภาคสนามร่วมกันนั้น

“ไม่ใช่การออกค่ายอาสาสมัคร”

หากแต่เป็นการเรียนการสอน
โดยใช้ชุมชนแทนห้องปฏิบัติการ