



COMMED-KKU

การศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณ ในการฝึกภาคสนามร่วม มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อ.ดร.นิพัฐพนธ์ สี่อุปรัตน์
สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชนฯ คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วัตถุประสงค์

- อธิบายความหมาย หลักการ และความสำคัญของการศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณต่อการทำงานชุมชน(ด้านสุขภาพ)
- ประยุกต์ใช้ทักษะการสืบค้นเพื่อรวบรวมข้อมูลทฤษฎีจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ
- ออกแบบและพัฒนาเครื่องมือเก็บข้อมูล (แบบสอบถาม) ที่สอดคล้องกับบริบท รวมถึงออกแบบแผนการเก็บข้อมูล และดำเนินการตามแผนในชุมชน
- จำแนกประเภทและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาเพื่อระบุแนวโน้มของปัญหาด้านสุขภาพ
- สังเคราะห์และนำเสนอผล พร้อมทั้งประเมินความเชื่อมโยงเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ

กระบวนการ/กิจกรรม



ความหมาย

ข้อมูล หมายถึง ข้อเท็จจริง ข่าวสาร หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น อาจอยู่ในรูปของตัวเลข ข้อความ รูปภาพ หรือเสียงต่างๆ

- **ข้อมูลเชิงปริมาณ** เป็นข้อมูลที่อยู่ในรูปของตัวเลขที่ได้จากการนับหรือวัด สามารถบอกขนาดและความมากน้อยของข้อมูลได้ รวมถึงนำไปบวก ลบ คูณ หรือหาร ได้ แบ่งเป็น
 - ✓ **ข้อมูลไม่ต่อเนื่อง (discrete data)** เป็นข้อมูลที่ได้จากการนับ มีลักษณะเป็นจำนวนเต็ม
 - ✓ **ข้อมูลต่อเนื่อง (continuous data)** มักเป็นข้อมูลที่ได้จากการวัด เป็นได้ทั้งจำนวนเต็ม เศษส่วน ทศนิยม

- **ข้อมูลเชิงคุณภาพ** ข้อมูลที่แสดงลักษณะของสิ่งที่สนใจ ซึ่งไม่สามารถวัดค่าเป็นตัวเลขที่นำมาดำเนินการทางพีชคณิตได้

การศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณ ในการฝึกภาคสนามร่วมๆ มุ่งเน้นการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นตัวเลข และวิเคราะห์หาข้อสรุปผลการศึกษาด้วยวิธีการทางสถิติ

แหล่งที่มาของข้อมูล

ข้อมูลปฐมภูมิ หมายถึง ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมหรือบันทึกจากแหล่งข้อมูลโดยตรง ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น จากการสอบถาม การสัมภาษณ์ การสำรวจ หรือการจดบันทึก

ข้อดี: ข้อมูลที่ได้ตรงตามความต้องการ

ข้อเสีย: ลงทุนสูง ใช้เวลานาน และใช้แรงงานมาก

ข้อมูลทุติยภูมิ หมายถึง เป็นข้อมูลที่ใช้ไม่ได้เก็บรวบรวมเอง แต่มีผู้อื่นหรือ หน่วยงานอื่นๆ ทำการเก็บรวบรวมไว้แล้ว เช่น จากรายงานประจำปี รายงานการวิจัย เป็นต้น

ข้อดี: ประหยัดค่าใช้จ่าย และใช้แรงงานน้อย

ข้อเสีย: อาจจะได้ข้อมูลที่ต้องการไม่ครบ เสียเวลาในการจัดการข้อมูล

การสืบค้นข้อมูลทุติยภูมิ

การสืบค้นข้อมูล: เป็นกระบวนการค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศด้วยวิธีการหรือเทคนิคต่างๆ

1. ทำการสืบค้น ณ สถานที่หรือหน่วยงาน (ON SITE)

- ห้องสมุด
- ที่ว่าการอำเภอ
- โรงพยาบาล
- สถานีอนามัย/ รพ.สต.
- ที่ทำการกำนันหรือผู้ใหญ่บ้าน
- ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน ฯลฯ



2. ทำการสืบค้นผ่านเครื่องมือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ONLINE)

- โครงการฝึกภาคสนามร่วม <https://kkucommed.kku.ac.th/>
- เว็บไซต์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่น <https://library.kku.ac.th/>
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ
<http://www.nso.go.th/sites/2014/Pages/home.aspx>
- กระทรวงสาธารณสุข <https://www.moph.go.th/>
- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
<https://www.dop.go.th/th>
- กรมกิจการผู้สูงอายุ <https://www.dop.go.th/th> เป็นต้น



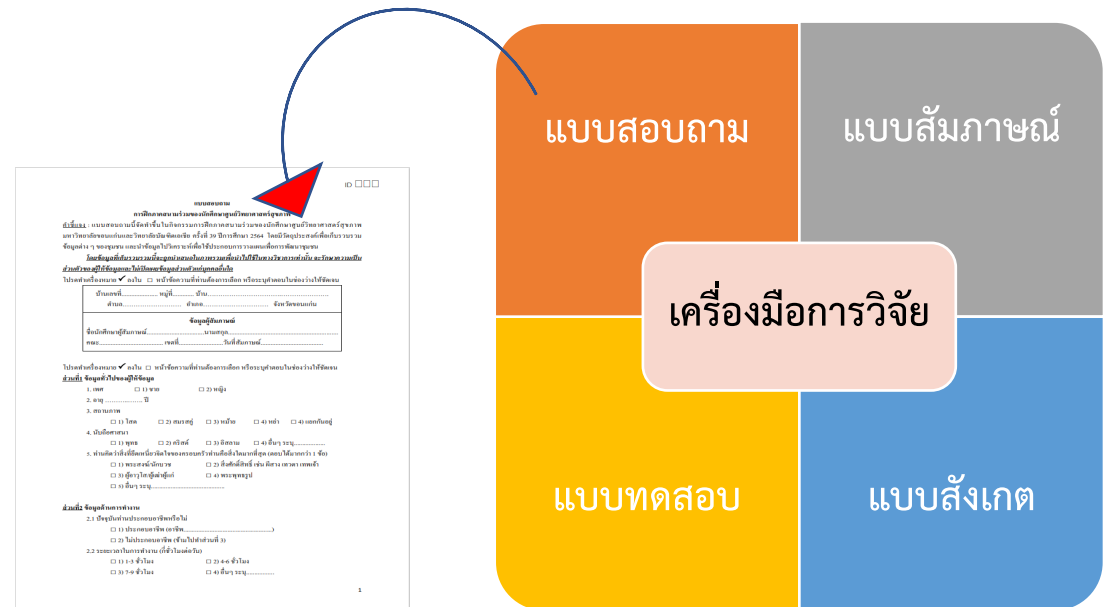
เครื่องมือในการศึกษาชุมชน

: เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาสุขภาพชุมชน สามารถแบ่งได้เป็น 2 ประเภท¹ คือ

1. เครื่องมือที่ใช้สำหรับเก็บข้อมูลทางวิทยาศาสตร์การแพทย์



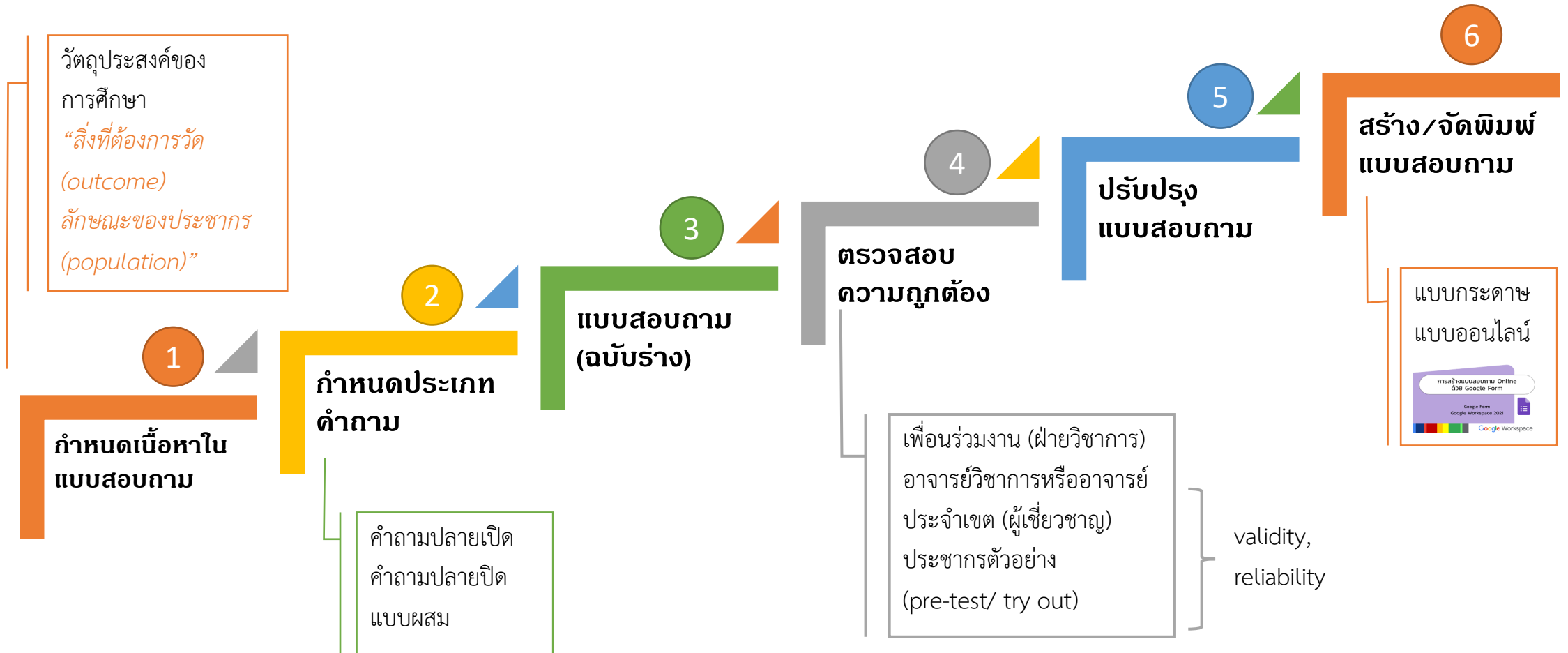
2. เครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูลทางสังคมศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



¹ ปิยธิดา คูหิรัญญรัตน์. (2560). ระเบียบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในงานวิจัยสุขภาพชุมชน. ของแก่น: ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม คือ ชุดของข้อคำถามที่พัฒนาไว้สำหรับรวมข้อมูลของเรื่องราวต่างๆ ของประชากรที่สนใจ เพื่อให้ได้คำตอบทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพตามความเป็นจริง¹



แบบสอบถาม

การฝึกภาคสนามร่วมของนักศึกษาทุนชีววิทยาศาสตร์สุขภาพ

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นในกิจกรรมการฝึกภาคสนามร่วมของนักศึกษาทุนชีววิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่นและวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ครั้งที่ 39 ปีการศึกษา 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของชุมชน และนำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อใช้ประกอบการวางแผนเพื่อการพัฒนาชุมชน

โดยข้อมูลที่เก็บรวบรวมนี้จะถูกนำเสนอในภาพรวมเพื่อนำไปใช้ในทางวิชาการเท่านั้น จะรักษาความเป็น

ส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูลและไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวแก่บุคคลอื่นใด

โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ท่านต้องการเลือก หรือระบุคำตอบในช่องว่างให้ชัดเจน

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... บ้าน.....
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดขอนแก่น
ข้อมูลผู้สัมภาษณ์
ชื่อนักศึกษาผู้สัมภาษณ์.....นามสกุล.....
คณะ..... เขตที่..... วันที่สัมภาษณ์.....

โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ท่านต้องการเลือก หรือระบุคำตอบในช่องว่างให้ชัดเจน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง
2. อายุ ปี
3. สถานภาพ
☐ 1) โสด ☐ 2) สมรส ☐ 3) หม้าย ☐ 4) หย่า ☐ 4) แยก
4. นับถือศาสนา
☐ 1) พุทธ ☐ 2) คริสต์ ☐ 3) อิสลาม ☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....
5. ท่านคิดว่าสิ่งที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของครอบครัวท่านคือสิ่งใดมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ 1) พระสงฆ์/นักบวช ☐ 2) สิ่งศักดิ์สิทธิ์ เช่น ผีสง เทวดา เทพเจ้า
☐ 3) ผู้อาวุโส/ผู้เฒ่าผู้แก่ ☐ 4) พระพุทธรูป
☐ 5) อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการทำงาน

- 2.1 ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพหรือไม่
☐ 1) ประกอบอาชีพ (อาชีพ.....)
☐ 2) ไม่ประกอบอาชีพ (ข้ามไปทำส่วนที่ 3)
- 2.2 ระยะเวลาในการทำงาน (กี่ชั่วโมงต่อวัน)
☐ 1) 1-3 ชั่วโมง ☐ 2) 4-6 ชั่วโมง
☐ 3) 7-9 ชั่วโมง ☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนประกอบของแบบสอบถาม

ตย.แบบสอบถามการฝึกภาคสนามร่วมฯ ปี 2564

มีทั้งหมด 10 หน้า

มี 11 ประเด็นที่ต้องการศึกษา

1. ข้อมูลด้านการทำงาน
2. ข้อมูลด้านสุขภาพร่างกายและสุขอนามัย
3. ข้อมูลด้านสถานพยาบาล
4. ข้อมูลด้านการพันธุกรรม
5. ข้อมูลอาการเจ็บปวดกล้ามเนื้อตามอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย
6. ข้อมูลด้านพฤติกรรมการใช้ยา
7. ข้อมูลพฤติกรรมด้านการบริโภค
8. ข้อมูลด้านสัตว์เลี้ยงในครัวเรือน
9. ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม
10. ข้อมูลด้านสาธารณสุขโรค
11. ข้อมูลด้านอื่นๆ

ส่วนนำ

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

ประเด็นที่ต้องการศึกษา

แบบสอบถาม

การฝึกภาคสนามร่วมของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นในกิจกรรมการฝึกภาคสนามร่วมของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมหาวิทยาลัยขอนแก่นและวิทยาลัยบึงขังเพื่อครั้งที่ 39 ปีการศึกษา 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของชุมชน และนำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อใช้ประกอบการวางแผนเพื่อการพัฒนาชุมชน

โดยข้อมูลที่เก็บรวบรวมนี้จะถูกนำเสนอในภาพรวมเพื่อนำไปใช้ในทางวิชาการเท่านั้น จะรักษาความลับส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูลและไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวแก่บุคคลอื่นใด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความที่ท่านต้องการเลือก หรือระบุคำตอบในช่องว่างให้ชัดเจน

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... บ้าน.....
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดขอนแก่น
ข้อมูลผู้สัมภาษณ์
ชื่อนักศึกษาผู้สัมภาษณ์.....นามสกุล.....
คณะ..... เขตที่..... วันที่สัมภาษณ์.....

ปลายเปิด
(Open
Ended)

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความที่ท่านต้องการเลือก หรือระบุคำตอบในช่องว่างให้ชัดเจน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

1. เพศ	☐ 1) ชาย	☐ 2) หญิง
2. อายุ	ปี	
3. สถานภาพ		
☐ 1) โสด	☐ 2) สมรสอยู่	☐ 3) หม้าย
☐ 4) หย่า	☐ 5) แยกกันอยู่	

ปลายปิด
(Close
Ended)

4. นับถือศาสนา
☐ 1) พุทธ ☐ 2) คริสต์ ☐ 3) อิสลาม ☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....
5. ท่านคิดว่าสิ่งที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของครอบครัวท่านคือสิ่งใดมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ 1) พระสงฆ์/นักบวช ☐ 2) สิ่งศักดิ์สิทธิ์ เช่น ผีสง เทวดา เทพเจ้า
☐ 3) ผู้อาวุโส/ผู้เฒ่าผู้แก่ ☐ 4) พระพุทธรูป
☐ 5) อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการทำงาน

2.1 ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพหรือไม่
☐ 1) ประกอบอาชีพ (อาชีพ.....)
☐ 2) ไม่ประกอบอาชีพ (ข้ามไปทำส่วนที่ 3)
2.2 ระยะเวลาในการทำงาน (กี่ชั่วโมงต่อวัน)
☐ 1) 1-3 ชั่วโมง ☐ 2) 4-6 ชั่วโมง
☐ 3) 7-9 ชั่วโมง ☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....

แบบผสม
(Mixed)

ข้อควรคำนึงในการสร้างแบบสอบถาม

ลักษณะของข้อคำถามและภาษา

- มีอิสระในการตอบ คำตอบ
ที่ได้ตรงกับความเป็นจริง
และใช้เป็นตัวเลือกในการ
สร้างคำถามปลายปิดได้ แต่
ยุ่งยากในการรวบรวมและ
แปลผล

- เลือกตอบจากคำตอบที่
กำหนดไว้เท่านั้น มีหลาย
แบบ เช่น แบบเลือกตอบ 1
คำตอบ แบบเลือกตอบ
หลายคำตอบ แบบจัดลำดับ
ความสำคัญ และแบบ
ประมาณค่า เป็นต้น

- เป็นการใช้ทั้งคำถามปลายปิด
และปลายเปิด ซึ่งใช้กรณีที่อาจ
มีตัวเลือกอื่นนอกเหนือจาก
ตัวเลือกที่ผู้วิจัยกำหนดไว้

- ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย เหมาะสม
กับผู้ตอบ
- ใช้ข้อความที่สั้น กระชับ และ
ได้ใจความ
- แต่ละคำถามควรมีเพียง
ประเด็นเดียว
- เลี่ยงการใช้ประโยคปฏิเสธซ้อน
- เลี่ยงคำที่สื่อความหมายหลาย
อย่าง
- เลี่ยงคำถามที่ทำให้ผู้ตอบเกิด
ความลำบากใจในการตอบ
- เลี่ยงคำศัพท์เทคนิคหรือศัพท์
วิชาการเฉพาะกลุ่ม

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

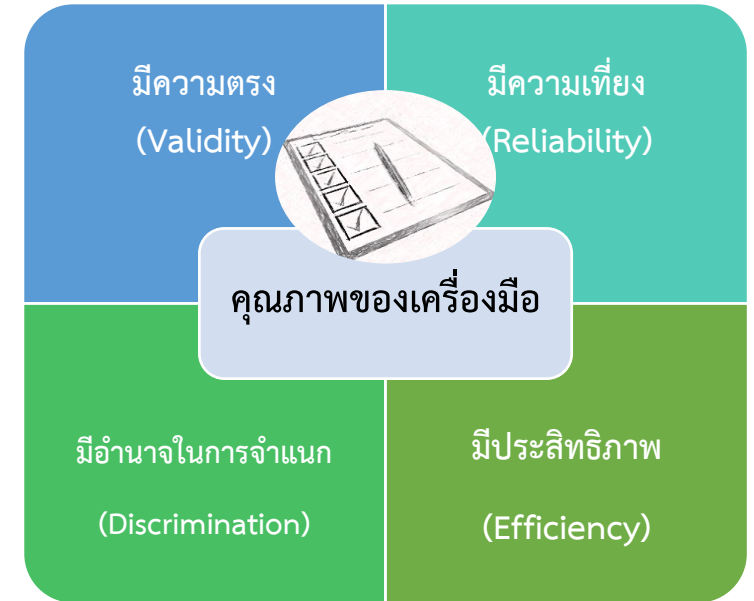
คุณสมบัติที่ดีของการวัด *ที่สำคัญมี 2 ประการ²*

1. ความตรง (Validity)

ความตรงของการวัด หมายถึง การวัดที่สามารถวัดสิ่งที่ต้องการจะวัดได้ตรงกับสภาพที่แท้จริงของบุคคลหรือสิ่งของ

2. ความเที่ยง (Reliability)

ความเที่ยงของการวัด หมายถึง การวัดที่ไม่ว่าจะทำการวัดกี่ครั้งก็ตาม เมื่อดำเนินการ ณ ขณะที่ยังไม่มีการเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติของสิ่งที่ต้องการวัด ผลการวัดจะเหมือนกันทุกครั้ง



1



2



3



4



² จิราพร เขียวอยู่. (2557). วิธีสถิติสำหรับการวัดด้านสุขภาพ/ Statistical Methods for Health Measurement. ขอนแก่น: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

การเก็บรวบรวมข้อมูล

: เป็นกระบวนการหนึ่งของการวิจัย เป้าหมายเพื่อที่จะให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความครบถ้วน ถูกต้องมากที่สุด และปราศจากอคติ



ปฏิทินกิจกรรมการฝึกภาคสนามร่วมฯ

- ส. -ปฐมนิเทศ
- อ. -พบอาจารย์ประจำเขต
- ส. -บรรยายวิชาการกลาง
- อ. -พบอาจารย์ประจำเขต เพื่อเตรียมการศึกษาข้อมูลในพื้นที่
- ส. -สอบ pre-test
- อ. -พบอาจารย์ประจำเขต เพื่อเตรียมการลงพื้นที่
- ส. -ตัวแทน นศ.ลงพื้นที่ เพื่อสำรวจข้อมูลทุติยภูมิ
- อ. -ประชุมเขตเพื่อวางแผนการเก็บข้อมูลและโครงการบริการ

✓ ความเป็นไปได้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

✓ วิธีในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- พท. 1 -นศ.ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลเชิงปริมาณ และกิจกรรมอื่นๆ
- พท. 2 -นศ.ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลเชิงปริมาณ และกิจกรรมอื่นๆ
- พท. 3 -นศ.ลงพื้นที่กิจกรรมอื่นๆ
- พท. 4 -นศ.ลงพื้นที่กิจกรรมอื่นๆ และกิจกรรมบริการ
- พท. 5 -นศ.ลงพื้นที่กิจกรรมอื่นๆ และคืนข้อมูล

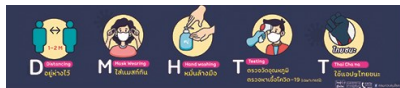
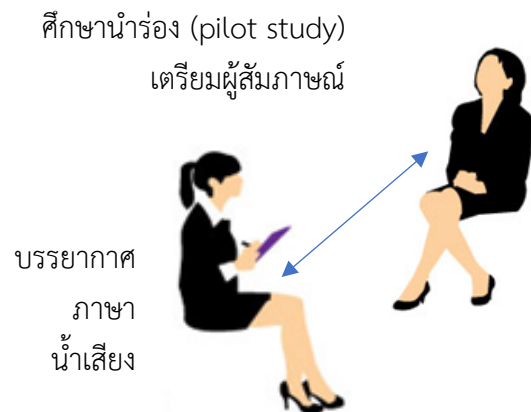
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม มีอยู่ 3 วิธี

- ❑ แบบสอบถามทางไปรษณีย์ (Mail Questionnaire)
- ❑ แบบสอบถาม Online → QR code, Mobile phone etc.
- ❑ แบบสอบถามชนิดตอบเอง (Self-administered questionnaire) → ผ่านใคร ผู้วิจัยเอง หรือ อสม. ฯลฯ



FACE TO FACE INTERVIEW



ขั้นตอนการสัมภาษณ์ (Interview)

สถานที่
เวลา อุปกรณ์
วิธีเข้าถึง Pop.

1. ก่อนการสัมภาษณ์
(Before the interview)

สถานที่ เวลา
อุปกรณ์
เบอร์โทร.

แนะนำตัว
ระยะเวลา

2. ขณะสัมภาษณ์
(During the interview)

แนะนำตัว
ระยะเวลา

ตรวจสอบ ความถูกต้อง
ความครบถ้วนของข้อมูล
กล่าวขอบคุณ

3. หลังการสัมภาษณ์
(After the interview)

ตรวจสอบ ความถูกต้อง
ความครบถ้วนของข้อมูล
กล่าวขอบคุณ

TELEPHONE INTERVIEW



บรรยากาศ
ภาษา
น้ำเสียง

การจัดการข้อมูล

1.การจำแนกข้อมูล

- ลักษณะข้อมูล
- ตัวแปร
- ฐานข้อมูล
- การตรวจสอบ

2.การวิเคราะห์ข้อมูล

- สถิติพรรณนา
- สถิติอนุมาน



3.การนำเสนอข้อมูล

- ตาราง
- แผนภูมิ
- ค่าสถิติ เช่น
ความถี่ ร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ฯลฯ

แบบสอบถาม

การฝึกภาคสนามร่วมของนักศึกษาทุนชีววิทยาศาสตร์สุขภาพ

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นในกิจกรรมการฝึกภาคสนามร่วมของนักศึกษาทุนชีววิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่นและวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย ครั้งที่ 39 ปีการศึกษา 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของชุมชน และนำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อใช้ประกอบการวางแผนเพื่อการพัฒนาชุมชน

โดยข้อมูลที่เก็บรวบรวมนี้จะถูกนำเสนอในภาพรวมเพื่อนำไปใช้ในทางวิชาการเท่านั้น จะรักษาความเป็นส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูลและไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวแก่บุคคลอื่นใด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความที่ท่านต้องการเลือก หรือระบุคำตอบในช่องว่างให้ชัดเจน

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... บ้าน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดขอนแก่น
ข้อมูลผู้สัมภาษณ์ ชื่อนักศึกษาผู้สัมภาษณ์.....นามสกุล..... คณะ..... เขตที่..... วันที่สัมภาษณ์.....

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความที่ท่านต้องการเลือก หรือระบุคำตอบในช่องว่างให้ชัดเจน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

- v1 1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง
- v2 2. อายุ ปี
- v3 3. สถานภาพ
☐ 1) โสด ☐ 2) สมรส ☐ 3) หม้าย ☐ 4) หย่า ☐ 4) แยกกันอยู่
- v4 4. นับถือศาสนา
☐ 1) พุทธ ☐ 2) คริสต์ ☐ 3) อิสลาม ☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....
- V4.1 5. ท่านคิดว่าสิ่งที่ขัดแย้งหัวใจของครอบครัวท่านคือสิ่งใดมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- V5.1 ☐ 1) พระสงฆ์/นักบวช V5.2 ☐ 2) สิ่งศักดิ์สิทธิ์ เช่น ผีสงฆ์ เทวดา เทพเจ้า
- V5.3 ☐ 3) ผู้อาวุโส/ผู้เฒ่าผู้แก่ V5.4 ☐ 4) พระพุทธรูป
- V5.5 ☐ 5) อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการทำงาน

- 2.1 ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพหรือไม่
☐ 1) ประกอบอาชีพ (อาชีพ.....)
☐ 2) ไม่ประกอบอาชีพ (ข้ามไปทำส่วนที่ 3)
- 2.2 ระยะเวลาในการทำงาน (กี่ชั่วโมงต่อวัน)
☐ 1) 1-3 ชั่วโมง ☐ 2) 4-6 ชั่วโมง
☐ 3) 7-9 ชั่วโมง ☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....

การจำแนกข้อมูล

ตัวแปร (variable)

- ☐ ตัวแปรต้น/ตัวแปรอิสระ (Independent Variable)
- ☐ ตัวแปรตาม (Dependent Variable/ Outcome Variable)

ระดับการวัดหรือสเกลการวัดค่าตัวแปร

- นามสเกล (nominal scale)
 - อันดับสเกล (ordinal scale)
 - ช่วงสเกล (interval scale)
 - อัตราส่วนสเกล (ratio scale)
- ตัวแปรเชิงคุณภาพ (qualitative variable)
- ตัวแปรเชิงปริมาณ (quantitative variable)

ลักษณะของข้อมูล

- ☐ ข้อมูลกลุ่ม (categorical data)
- ☐ ข้อมูลที่วัดค่าได้เป็นตัวเลข (numerical data)
 - ข้อมูลต่อเนื่อง (continuous data)
 - ข้อมูลไม่ต่อเนื่อง (discrete data)

การสร้างฐานข้อมูล

แบบสอบถาม

การฝึกภาคสนามร่วมของนักศึกษาศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นในกิจกรรมการฝึกภาคสนามร่วมของนักศึกษาศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่นและวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย ครั้งที่ 39 ปีการศึกษา 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของชุมชน และนำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อใช้ประกอบการวางแผนเพื่อการพัฒนาชุมชน

โดยข้อมูลที่เก็บรวบรวมนี้จะถูกนำเสนอในภาพรวมเพื่อนำไปใช้ในทางวิชาการเท่านั้น จะรักษาความลับ

ส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูลจะไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวแก่บุคคลอื่นใด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความที่ท่านต้องการเลือก หรือระบุคำตอบในช่องว่างให้ชัดเจน

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... บ้าน.....
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดขอนแก่น
ข้อมูลผู้สัมภาษณ์
ชื่อนักศึกษาผู้สัมภาษณ์.....นามสกุล.....
คณะ..... เขตที่.....วันที่สัมภาษณ์.....

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความที่ท่านต้องการเลือก หรือระบุคำตอบในช่องว่างให้ชัดเจน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

- v1 1. เพศ ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง
- v2 2. อายุ ปี
- v3 3. สถานภาพ ☐ 1) โสด ☐ 2) สมรส ☐ 3) หม้าย ☐ 4) หย่า ☐ 5) แยกกันอยู่
- v4 4. นับถือศาสนา ☐ 1) พุทธ ☐ 2) คริสต์ ☐ 3) อิสลาม ☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....
- V4.1 5. ท่านคิดว่าสิ่งที่ขัดแย้งใจของครอบครัวท่านคือสิ่งใดมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- V5.1 ☐ 1) พระสงฆ์/นักบวช ☐ 2) สิ่งศักดิ์สิทธิ์ เช่น ผีสง เทวดา เทพเจ้า
- V5.3 ☐ 3) ผู้อาวุโส/ผู้เฒ่าผู้แก่ ☐ 4) พระพุทธรูป
- V5.5 ☐ 5) อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการทำงาน

2.1 ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพหรือไม่

- ☐ 1) ประกอบอาชีพ (อาชีพ.....)
- ☐ 2) ไม่ประกอบอาชีพ (เข้าไปทำส่วนที่ 3)

2.2 ระยะเวลาในการทำงาน (กี่ชั่วโมงต่อวัน)

- ☐ 1) 1-3 ชั่วโมง ☐ 2) 4-6 ชั่วโมง
- ☐ 3) 7-9 ชั่วโมง ☐ 4) อื่นๆ ระบุ.....

ข้อ	Variable	Value	Data type	Measurement
	ID	ระบุตัวเลข		
1	sex	1 = ชาย, 2 = หญิง	categorical	nominal
2	age	ระบุตัวเลข	numeric	ratio
3	status	1 = โสด, 2 = สมรส, 3 = หม้าย, 4 = หย่า, 5 = แยกกันอยู่	categorical	nominal
4	region	1 = พุทธ, 2 = คริสต์, 3 = อิสลาม	categorical	nominal
4.1	region2	ระบุตัวหนังสือ	categorical	nominal
5.1	belive1	1 = มี, 0 = ไม่มี	categorical	nominal
5.2	belive2	1 = มี, 0 = ไม่มี	categorical	nominal
5.3	belive3	1 = มี, 0 = ไม่มี	categorical	nominal
5.4	belive4	1 = มี, 0 = ไม่มี	categorical	nominal

ID	sex	age	status	region	region2	belive1	belive2	belive3	belive4
1	2	35	2	1		1	1	0	1
2	2	40	2	1		1	1	1	1
3	2	25	1	1		1	1	0	1
4	2	60	3	1		1	1	0	1
5	1	28	2	1		1	1	1	1
6	2	33	2	1		1	1	1	1
7	2	29	1	1		1	1	1	1
8	2	44	2	1		1	1	1	1
9	2	45	2	1		1	1	0	1
10	1	59	2	1		1	1	0	1

การตรวจสอบข้อมูล

File 1

ID	sex	age	status	region	region2	belive1	belive2	belive3	belive4
1	1	1	35	2	1	1	1	0	1
2	2	2	40	2	1	1	1	1	1
3	2	2	25	1	1	1	1	0	1
4	2	2	60	3	1	1	1	0	1
5	1	28	2	1	1	1	1	1	1
6	2	33	2	1	1	1	1	1	1
7	2	29	1	1	1	1	1	1	1
8	2	44	2	1	1	1	1	1	1
9	2	45	2	1	1	1	1	0	1
10	1	59	2	1	1	1	1	0	1

Double data entry

File 2

ID	sex	age	status	region	region2	belive1	belive2	belive3	belive4
1	1	1	35	2	1	1	1	0	1
2	2	2	40	2	1	1	1	1	1
3	2	2	25	1	6	1	1	0	1
4	2	2	60	3	1	1	1	0	1
5	1	28	2	1	1	1	1	1	1
6	2	33	2	1	1	1	1	1	1
7	2	29	1	1	1	1	1	1	1
8	2	44	2	1	1	1	1	1	1
9	2	45	2	1	1	1	1	0	1
10	1	59	2	1	1	1	1	0	1

IBM SPSS Statistics Data Editor

ID	sex	age	status	region	region2	belive1	belive2	belive3	belive4
1	1	1	35	2	1	1	1	0	1
2	2	2	40	2	1	1	1	1	1
3	2	2	25	1	1	1	1	0	1
4	2	2	60	3	1	1	1	0	1
5	1	28	2	1	1	1	1	1	1
6	2	33	2	1	1	1	1	1	1
7	2	29	1	1	1	1	1	1	1
8	2	44	2	1	1	1	1	1	1
9	2	45	2	1	1	1	1	0	1
10	1	59	2	1	1	1	1	0	1

IBM SPSS



การตรวจสอบข้อมูล

What was the reason for your visit today?

Your answer

Rate how satisfied you are with the care you received on a scale of 1-5.

1 2 3 4 5

Unsatisfied ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Satisfied

How likely are you to recommend us to your friends and family?

☐ Very likely

☐ Somewhat likely

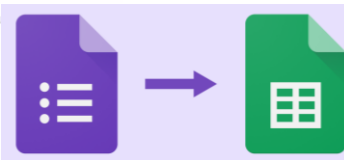
☐ Somewhat unlikely

☐ Very unlikely

How would you rate the cleanliness of the facility?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



Questions Responses 13

responses

Accepting responses ☒

Summary Question Individual

Google Form Responses

File Edit View Insert Format Data Tools Extensions Help Last edit was seconds ago

100% \$ % .0 .00 123 Droid Sans 9 B I S A

J12 fx

	A	B	C	D	E	F
1	Timestamp	Name	Country	Age	Date of Birth	
2	5/26/2022 12:29:07	Kiran	UK	45	22-Dec-2001	
3	5/26/2022 17:59:53	Angus	Ireland	47	3-May-2022	
4	5/26/2022 18:12:44	Elizabeth	Germany	47	28-May-2022	
5	5/26/2022 18:15:08	Jacob	Ireland	47	25-May-2022	
6	5/26/2022 18:16:22	Alexis	USA	43	7-May-2022	
7	5/26/2022 18:19:16	Shankar	India	23	14-May-2022	
8	5/26/2022 18:21:12	Angus McDonald	India	42	23-May-2022	
9	6/1/2022 11:55:29	Jacob Friedman	UK	77	2/17/1945	
10						
11						

+ Form Responses 1

all the formatting and styles have been lost

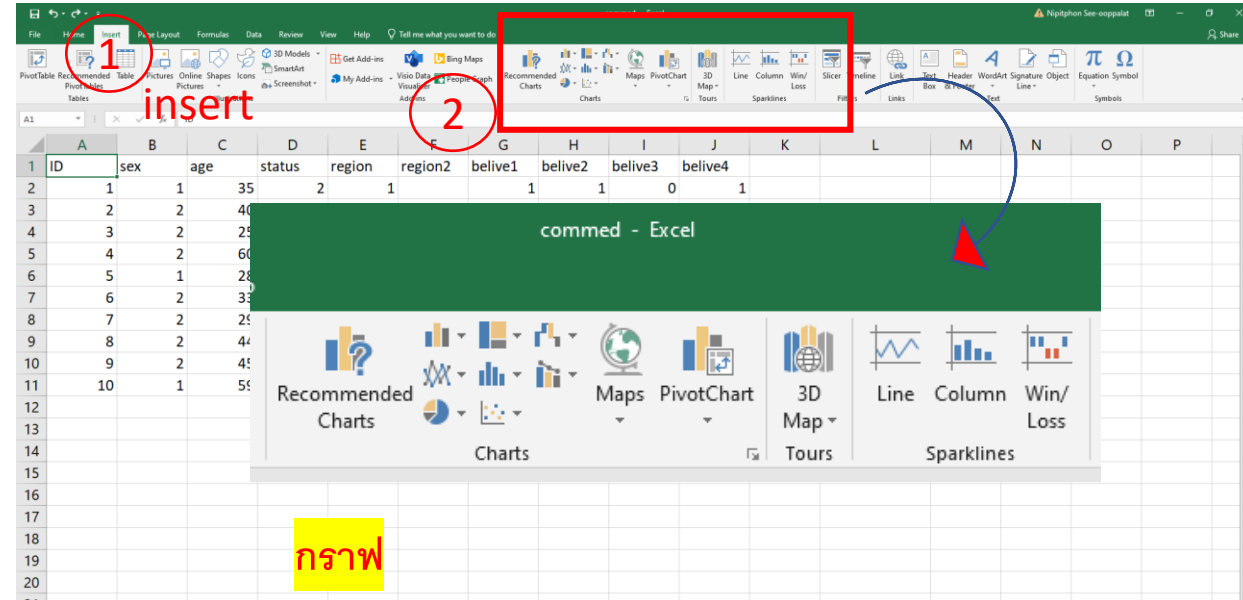
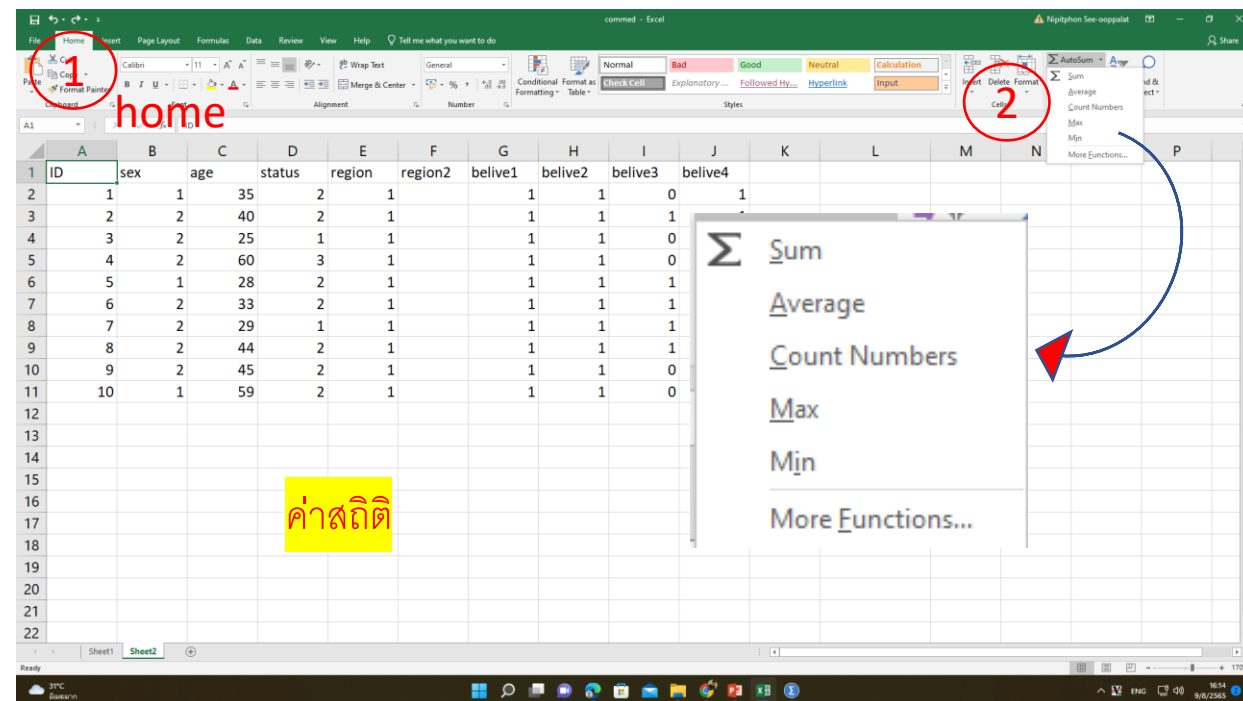
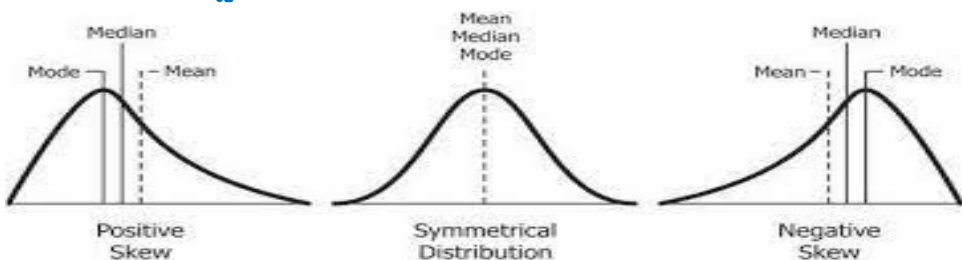


การวิเคราะห์ข้อมูล

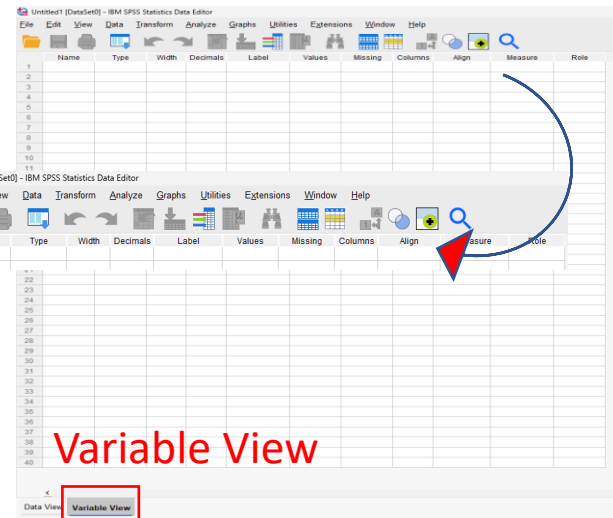
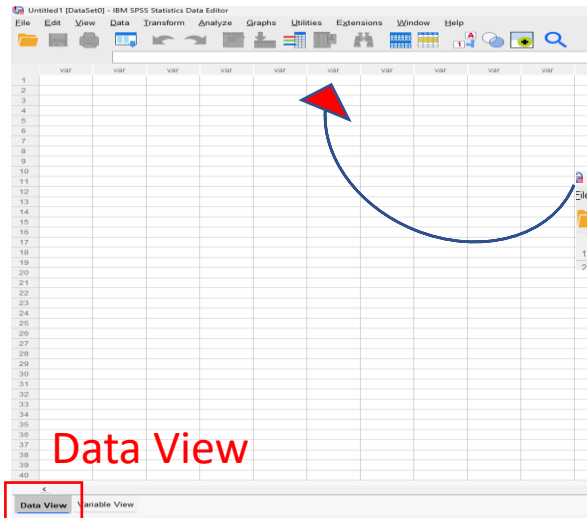
ข้อ	Variable	Value	Data type	Measurement
	ID	ระบุตัวเลข		
1	sex	1 = ชาย, 2 = หญิง	category	nominal
2	age	ระบุตัวเลข	numeric	ratio
3	status	1 = โสด, 2 = สมรสคู่, 3 = หม้าย, 4 = หย่า, 5 = แยกกันอยู่	category	nominal
4	region	1 = พุทธ, 2 = คริสต์, 3 = อิสลาม	category	nominal
4.1	region2	ระบุตัวหนังสือ	category	nominal
5.1	belive1	1 = มี, 0 = ไม่มี	category	nominal
5.2	belive2	1 = มี, 0 = ไม่มี	category	nominal
5.3	belive3	1 = มี, 0 = ไม่มี	category	nominal
5.4	belive4	1 = มี, 0 = ไม่มี	category	nominal

❑ ข้อมูลไม่ต่อเนื่อง (discrete data) วิเคราะห์ **ค่าร้อยละ สัดส่วน หรือ อัตราส่วน** เป็นต้น

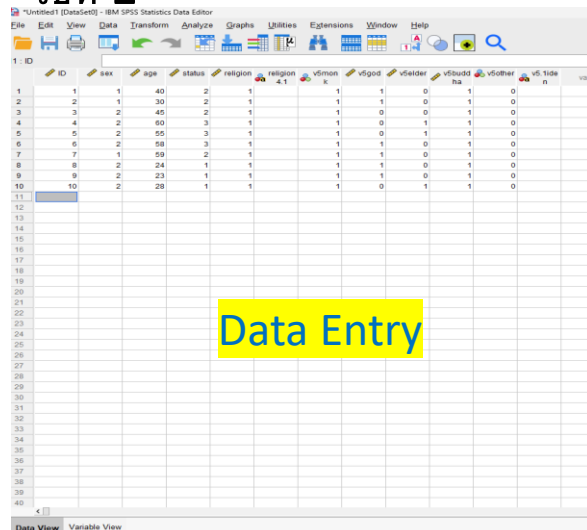
❑ ข้อมูลต่อเนื่อง (continuous data) วิเคราะห์ **ค่ากลาง (ค่าเฉลี่ย ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม)** ร่วมกับค่าความแปรปรวน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นต้น



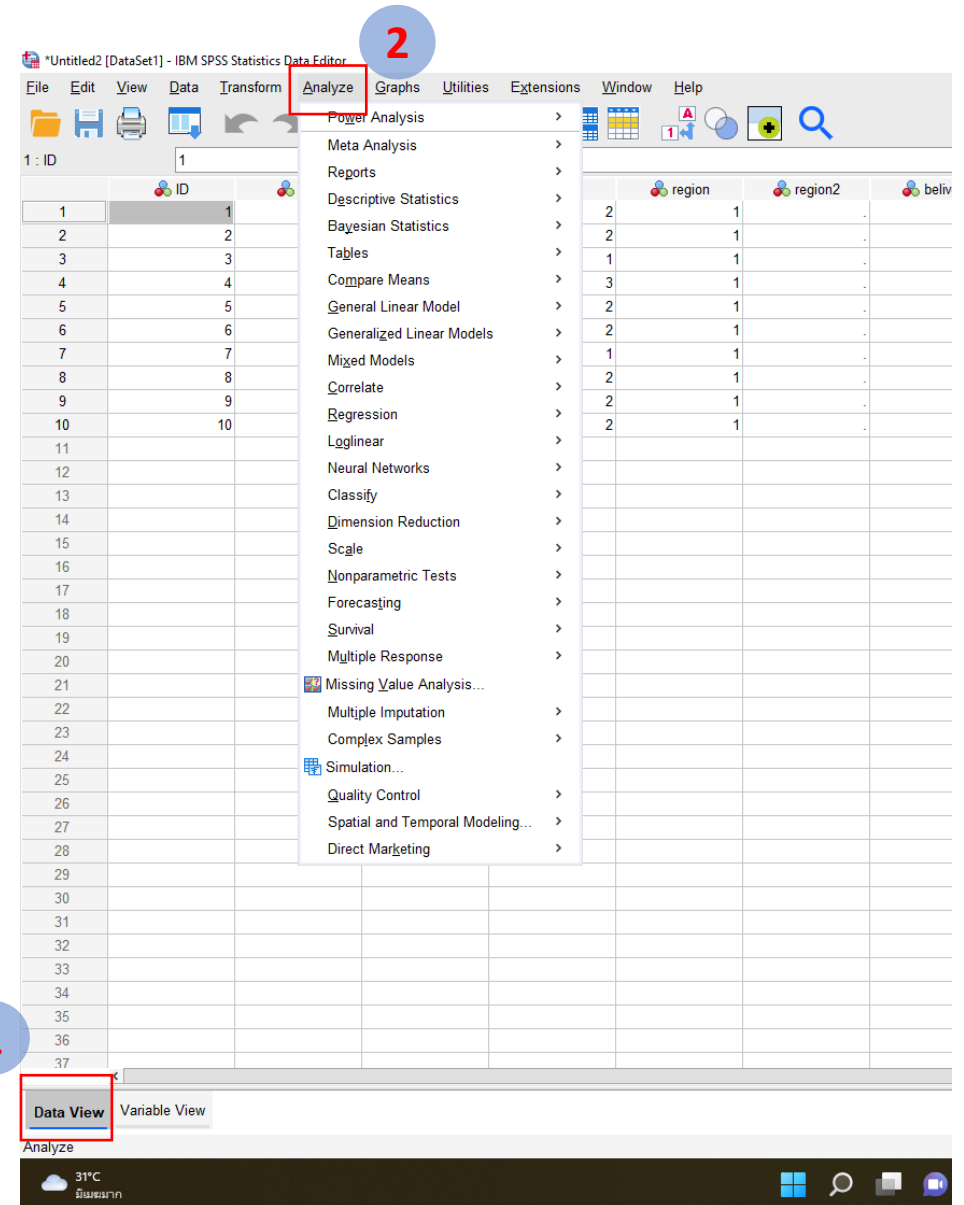
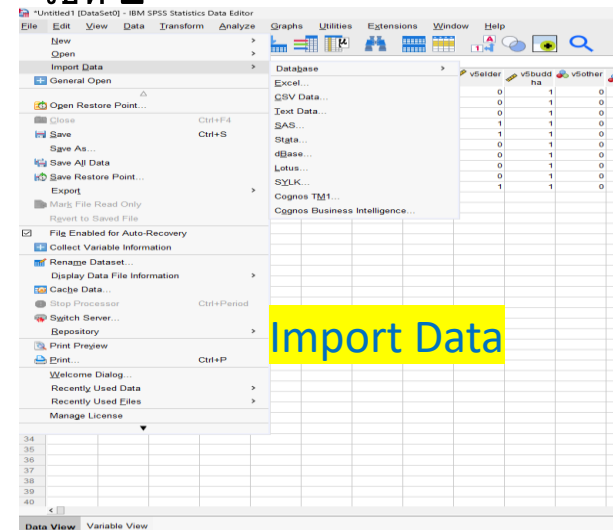
การวิเคราะห์ข้อมูล



วิธีที่ 1



วิธีที่ 2



Analyze

File Edit View Data Transform **Analyze** Graphs Utilities Extensions Window Help

1: ID 1

1 1
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9
10 10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37

Power Analysis
Meta Analysis
Reports
Descriptive Statistics
Bayesian Statistics
Tables
Compare Means
General Linear Model
Generalized Linear Models
Mixed Models
Correlate
Regression
Loglinear
Neural Networks
Classify
Dimension Reduction
Scale
Nonparametric Tests
Forecasting
Survival
Multiple Response
Missing Value Analysis...
Multiple Imputation
Complex Samples
Simulation...
Quality Control
Spatial and Temporal Modeling...
Direct Marketing

122 Frequencies...
Descriptives...
Population Descriptives
Explore...
Crosstabs...
TURF Analysis
Ratio...
Proportion Confidence
P-P Plots...
Q-Q Plots...

เลือกตัวแปร

Statistics...
Charts...
Format...
Style...
Bootstrap...

OK Paste Reset Cancel Help

Percentile Values
☐ Quartiles
Cut points for: 10 equal groups
Percentile(s):
Add
Change
Remove

Central Tendency
☐ Mean
☐ Median
☐ Mode
☐ Sum
☐ Values are group midpoints

Dispersion
☐ Std. deviation
☐ Variance
☐ Range
☐ Minimum
☐ Maximum
☐ S.E. mean

Characterize Posterior Dis...
☐ Skewness
☐ Kurtosis

Continue Cancel Help

Data View Variable View

Frequencies...

*Output1 [Document1] - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

4

sex

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	30.0	30.0	30.0
2	7	70.0	70.0	100.0
Total	10	100.0	100.0	

status

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	20.0	20.0	20.0
2	7	70.0	70.0	90.0
3	1	10.0	10.0	100.0
Total	10	100.0	100.0	

region

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	10	100.0	100.0	100.0

Multiple Response

Case Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
\$belive ^a	10	100.0%	0	0.0%	10	100.0%

a. Dichotomy group tabulated at value 1.

\$belive Frequencies

	Responses	Percent of Cases	
		N	Percent
\$belive ^a	belive1	10	28.6%
	belive2	10	28.6%
	belive3	5	14.3%
	belive4	10	28.6%
Total		35	100.0%

a. Dichotomy group tabulated at value 1.

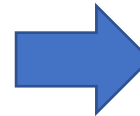
O.K.

Graphs

*Untitled1 [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

ID	sex	age	status	v5elder	v5buddha	v5other	v5.1ide
1	1	1	40	2			
2	2	1	30	2			
3	3	2	45	2			
4	4	2	60	3			
5	5	2	55	3			
6	6	2	58	3			
7	7	1	59	2			
8	8	2	24	1			
9	9	2	23	1			
10	10	2	28	1			
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							

Data View Variable View



*Untitled1 [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

Chart Builder

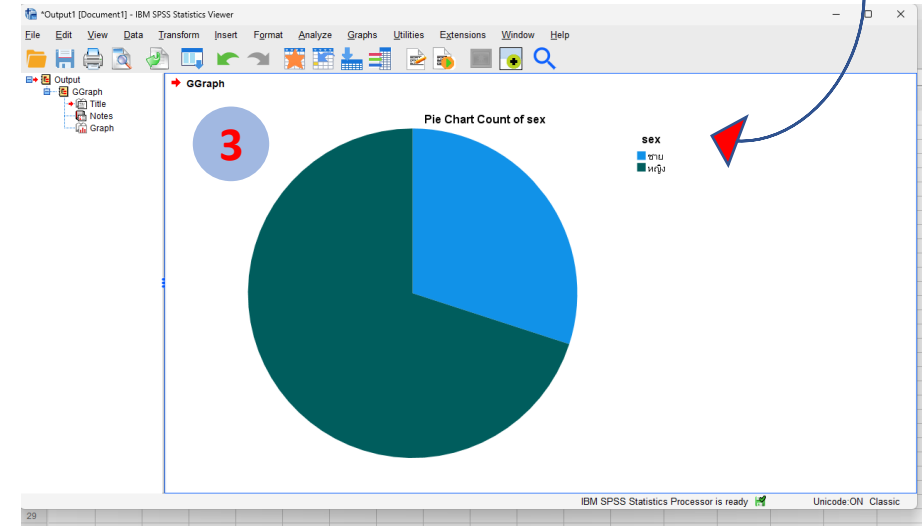
Variables: ID, sex, age, status, religion, religion4.1, v5monk, v5god, v5elder, v5buddha, v5other, v5.1ide, n

Drag a Gallery chart here to use it as your starting point OR Click on the Basic Elements tab to build a chart element by element

Gallery Basic Elements Groups/Point ID Titles/Footnotes

Choose from: Favorites, Bar, Line, Area, Pie/Polar, Scatter/Dot, Histogram, High-Low, Boxplot, Dual Axes

OK Paste Reset Cancel Help



การวิเคราะห์ข้อมูล

What was the reason for your visit today?

Your answer

Rate how satisfied you are with the care you received on a scale of 1-5.

1 2 3 4 5

Unsatisfied ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Satisfied

How likely are you to recommend us to your friends and family?

☐ Very likely

☐ Somewhat likely

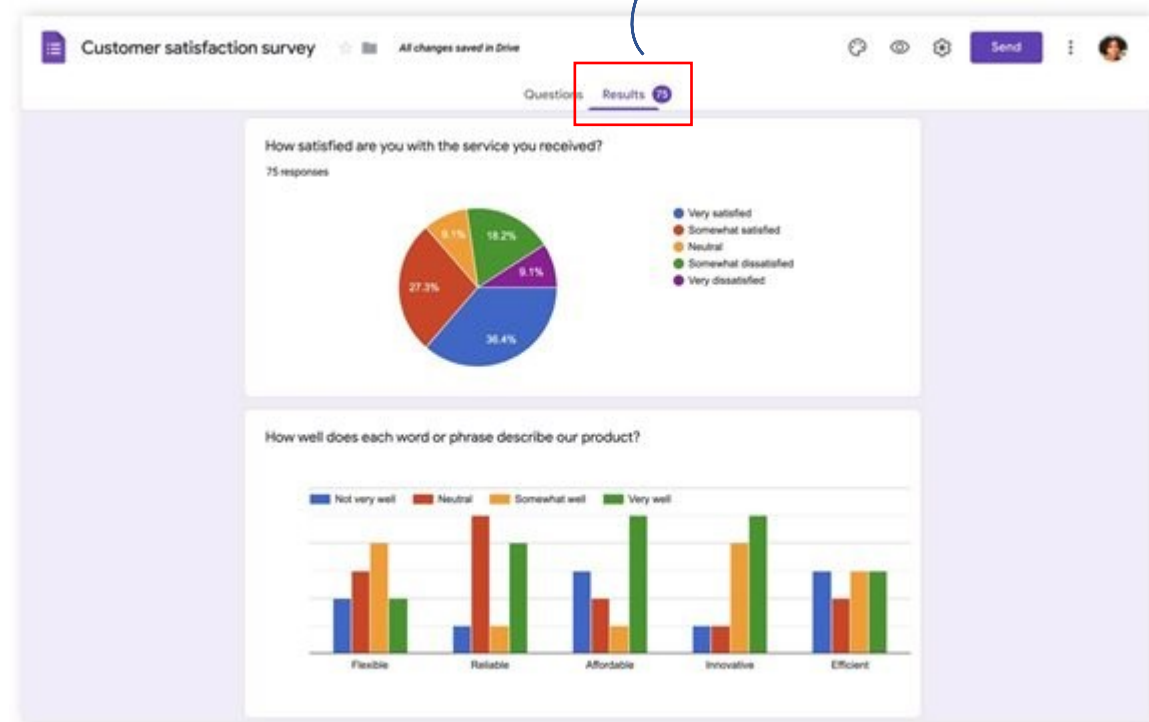
☐ Somewhat unlikely

☐ Very unlikely

How would you rate the cleanliness of the facility?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

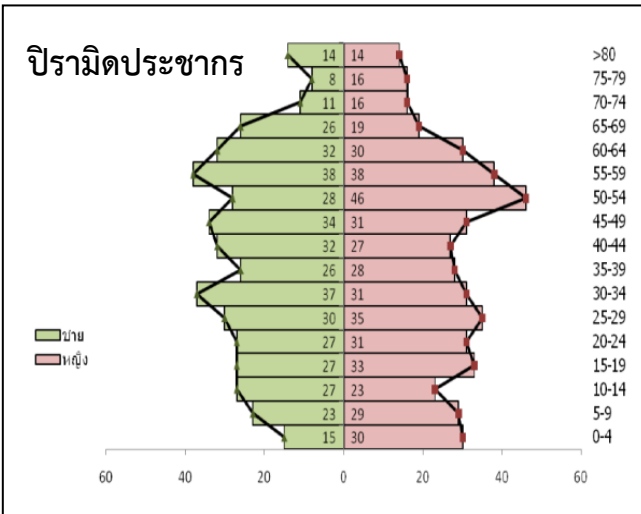
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



Results หรือ
Responses

การนำเสนอข้อมูล

จัดทำโครงการบริการ



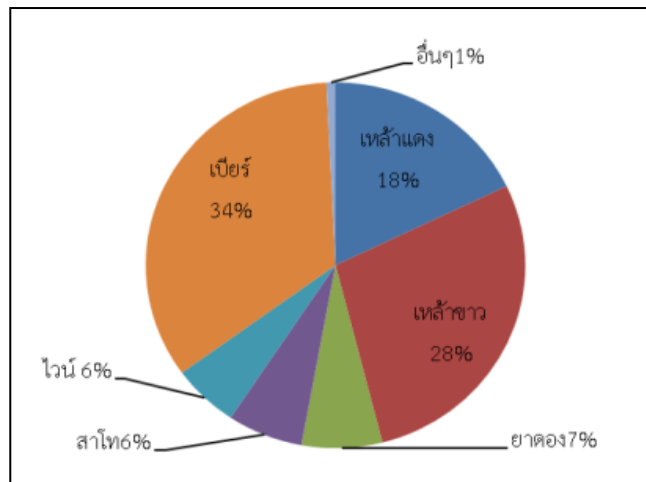
จำนวนสัตว์เลี้ยงในหมู่บ้าน

ชนิดสัตว์	จำนวนที่เลี้ยงในทุกครัวเรือน	จำนวนสัตว์ทั่วคชชิน		จำนวนสัตว์ถ้ายพยชิ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วัว/ควาย	114	98	85.96	88	77.19
สัตว์ปีก	2127	1243	58.44	1358	63.85
สุนัข/แมว	146	135	92.47	79	54.11
สุกร	23	23	100.00	23	100.00

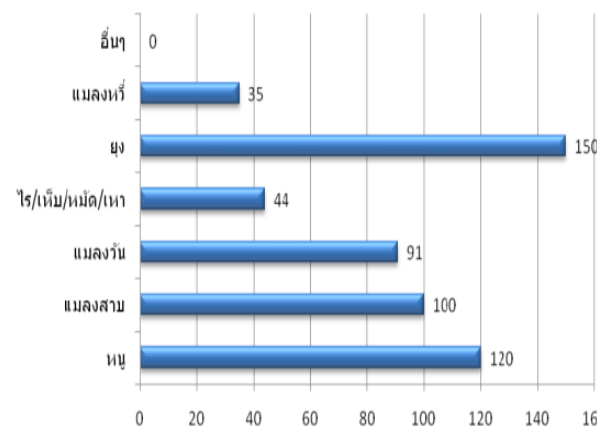
คืนข้อมูลชุมชน



ชนิดของเครื่องยนต์แอลกอฮอล์ในครัวเรือน



สัตว์นำโรคในหมู่บ้าน



จัดทำรูปเล่มรายงาน

การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา

: เป็นขั้นตอนหนึ่งของการวินิจฉัยชุมชน เพื่อทราบถึงปัญหาของชุมชน รวมถึงสาเหตุของปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหานั้นๆ

❑ การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา

- ✓ ขนาดของปัญหา (Size of problem)
- ✓ ความรุนแรงของปัญหา (Severity of problem)
- ✓ ความยากง่ายในการแก้ไขปัญหา (Feasibility of success)
- ✓ ความตระหนักของชุมชน (Community concern)

❑ การจัดทำแผนชุมชน



ปัญหาในชุมชน	องค์ประกอบและน้ำหนัก				รวมคะแนน	อันดับ
	ขนาด	ความรุนแรง	ความยากง่าย	ความตระหนัก		
	(4)	(3)	(5)	(5)		
ติดสารเสพติด	4(16)	4(12)	4(20)	5(25)	73	1
มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยเรียน	3(12)	4(12)	4(20)	5(25)	69	2
การตั้งครกในวัยรุ่น	3(12)	3(9)	4(20)	5(25)	66	3
พฤติกรรมเกเร/ก้าวร้าว	3(12)	4(12)	4(20)	4(20)	64	4
ฆ่าตัวตาย	3(12)	3(9)	2(10)	3(15)	46	5

Public forum

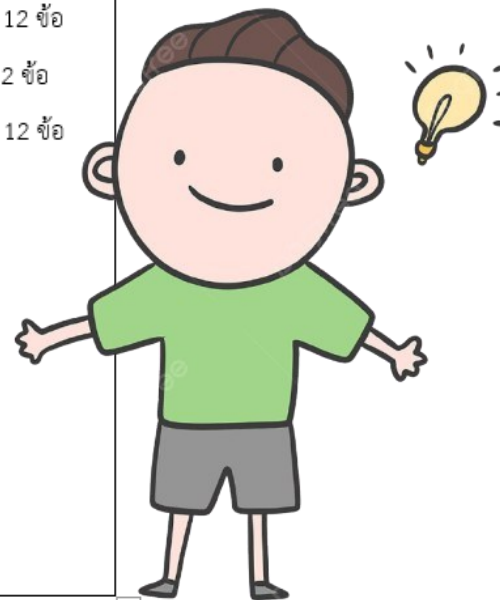
หรือการประชุมคุ้ม

การประเมินผล

กิจกรรมระดับเขต (รายงาน) ตามแบบประเมิน CM2 [10%]

เกณฑ์การประเมิน	ข้อพิจารณา ให้เกรด
1) มีบทคัดย่อ และ อธิบายความเป็นมาของการศึกษา	■ A หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ ตามเกณฑ์ทุกข้อ
2) อธิบายวิธีการศึกษาชุมชน ในแต่ละวิธีโดยมีหลักฐานอ้างอิง (บุคคล เอกสาร หรืออื่นๆ)	■ B+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 11 ใน 12 ข้อ
3) อธิบายผลการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของชุมชน (จากการศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณ) ได้ครบถ้วนและถูกต้อง	■ B หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 9 ใน 12 ข้อ
4) อธิบายผลการศึกษาวิถีชีวิตชุมชน ได้อย่างเข้าใจ และสามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลเชิงปริมาณได้	■ C+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 7 ใน 12 ข้อ
5) เชื่อมโยงผลการศึกษาชุมชนทั้งหมด และสามารถระบุจุดแข็ง/ข้อจำกัดของชุมชน และปัญหาสุขภาพของชุมชนได้	■ C หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 5 ใน 12 ข้อ
6) มีสรุป วิเคราะห์ ข้อเสนอแนะ จากผลการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในชุมชนได้	■ D+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 3 ใน 12 ข้อ
7) อธิบายผลการศึกษาคงครบถ้วน 1 ครอบครัว	■ D ไม่สามารถ ทำกิจกรรมได้ตามเกณฑ์
8) สรุปผลโครงการบริการในชุมชน ทุกโครงการ	■ F ไม่ส่งรายงาน
9) เขียนเอกสารอ้างอิงได้ถูกต้องตามหลักมหาวิทยาลัย เป็นแบบแผนเดียวกัน	
10) ส่งไฟล์ฐานข้อมูลในรูปของ Spreadsheet ที่ใช้ในการวิเคราะห์ฐานข้อมูลที่ต้องครบถ้วน ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	
11) ความถูกต้องของภาษา รูปเล่มสวยงามและสื่อต่างๆ CD แนบท้ายเล่ม-ข้อมูลวิชาการ การนำเสนอผลงาน	
12) ส่งตามกำหนดเวลา	

(ทั้งนี้ การให้เกรด ขึ้นอยู่กับการพิจารณา ตามความเหมาะสมของคณะกรรมการวิชาการและประเมินผล เขต ผู้อ่านและตรวจรายงาน)



สวัสดีครับ

<https://kkucommmed.kku.ac.th/>

ขอให้เข้าใจตรงกันว่าการฝึกภาคสนามร่วมกันนั้น

“ไม่ใช่การออกค่ายอาสาสมัคร”

หากแต่เป็นการเรียนการสอน
โดยใช้ชุมชนแทนห้องปฏิบัติการ