

# ฝ่ายวิชาการและประเมินผล

การฝึกภาคสนามร่วมฯ 2568 มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ผศ.นพ.อาคม บุญเลิศ

อ.ดร.นิพัทธ์พนธ์ สีอุปถัด

ประธานอนุกรรมการฝ่ายวิชาการและประเมินผล  
โครงการฝึกภาคสนามร่วมฯ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

# กิจกรรมเมื่อออกฝึกภาคสนามร่วมฯ

- กิจกรรมระดับเขต
  - กิจกรรมที่ 1 การศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณ
- กิจกรรมกลุ่มย่อย
  - กิจกรรมที่ 2 การศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน
  - กิจกรรมที่ 3 โครงการบริการด้านสุขภาพและการคืนข้อมูลผลการดำเนินโครงการแก่ชุมชน
  - กิจกรรมที่ 4 การศึกษาครอบครัว
- กิจกรรมรายบุคคล
  - กิจกรรมที่ 5 การปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อน (ประเมินเพื่อนในกลุ่มวิถีและโครงการ)
  - กิจกรรมที่ 6 การเขียนแบบบันทึกประจำวัน (สะท้อนการเรียนรู้)
  - กิจกรรมที่ 7 การสอบประมวลความรู้ ก่อนออกฝึกภาคสนาม (MCQ)

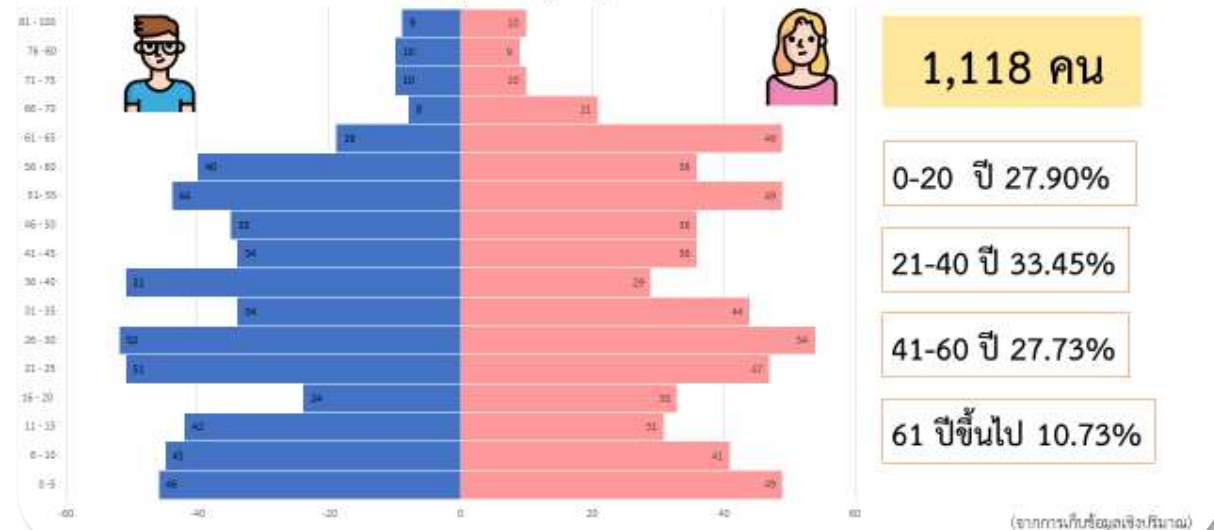


# กิจกรรมที่ 1 การศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณ

## ข้อมูลด้านประชากร



## จำนวนประชากรเปรียบเทียบช่วงอายุชายหญิง หมู่บ้านโคกกวาง



# กิจกรรมที่ 1 การศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณ



# กิจกรรมที่ 1 การศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณ



# กิจกรรมที่ 1 การศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณ

มี 11 ประเด็นที่ต้องการศึกษา

1. ข้อมูลด้านการทำงาน
2. ข้อมูลด้านสุขภาพร่างกายและสุขอนามัย
3. ข้อมูลด้านสถานพยาบาล
4. ข้อมูลด้านการทันตกรรม
5. ข้อมูลอาการเจ็บปวดกล้ามเนื้อตามอวัยวะต่างๆในร่างกาย
6. ข้อมูลด้านพฤติกรรมการใช้ยา
7. ข้อมูลพฤติกรรมด้านการบริโภค
8. ข้อมูลด้านสัตว์เลี้ยงในครัวเรือน
9. ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม
10. ข้อมูลด้านสาธารณสุขบริโภค
11. ข้อมูลด้านอื่นๆ



# กิจกรรมที่ 1 การศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณ

- เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19 และใช้ห้วงใหญ่การปรับรูปแบบการเรียนการสอน นศ. จะต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดการออกฝึกในชุมชน
- การเก็บข้อมูลแบบสอบถาม**ใช้การสัมภาษณ์ตามบ้านในชุมชนเป็นหลัก** หรืออาจจะขอข้อมูลทางโทรศัพท์ หรือทางออนไลน์ เช่น Line/Google Meet เป็นต้น
- ฝ่ายวิชาการฯ มีข้อกำหนดให้แต่ละเขตสัมภาษณ์คนในชุมชนเขตละอย่างน้อย 100 ชุด

# กิจกรรมที่ 2 การศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน



# กิจกรรมที่ 2 การศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน

ลักษณะทางกายภาพ  
และสิ่งแวดล้อม



| สัญลักษณ์ |                        |
|-----------|------------------------|
|           | วัด                    |
|           | ลานพระพุทธรูป          |
|           | ศาลปู่ตา               |
|           | ป่า                    |
|           | ไร่ข้าว                |
|           | สวน                    |
|           | ไร่นาสำหรับปลูก        |
|           | แก่งน้ำประปา           |
|           | ร้านค้า                |
|           | คอกวัว                 |
|           | นักปราชญ์ชุมชน         |
|           | ทำสัมภาระ              |
|           | ศาลากลางบ้าน           |
|           | รพสต. โคกนา            |
|           | โรงพยาบาลบ้านดั้น      |
|           | ลำโพงกระจายเสียง       |
|           | เสาสัญญาณ              |
|           | ร้านเกม                |
|           | บ้าน                   |
|           | บ้านที่ไม่ทราบเลขที่   |
|           | บ้านผู้มีที่ดิน        |
|           | บ้านร้าง               |
|           | บ้านที่นับถวายเป็นกุศล |
|           | สมาชิก อบต.            |
|           | ประธาน อบต.            |
|           | เส้นแบ่งเขตหมู่บ้าน    |



สแกน QR code  
เพื่อดูรูปภาพขนาดใหญ่

# กิจกรรมที่ 2 การศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน

## โครงสร้างองค์กรชุมชน

### สัญลักษณ์

- โครงการแก้ไขความยากจน
- ปุ๋ยเคมี
- โครงการเลี้ยงโค
- ภาษีประต
- กลุ่มผู้สูงอายุ
- กองทุนวินล้าน
- ไร่พันไร่
- อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)
- กลุ่มสตรี
- กลุ่มทอเสื้อ
- กองทุนหมู่บ้าน
- ▲ กลุ่มต้นบาสโลบ
- ▲ กลุ่มแม่บ้าน
- ▲ ศาสนาและวัฒนธรรม



สแกน QR code  
เพื่อดูรูปภาพขนาดใหญ่

# กิจกรรมที่ 2 การศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน

## ระบบสุขภาพชุมชน

### สัญลักษณ์

-  บ้านที่มีผู้ป่วยความดัน
-  บ้านที่มีผู้ป่วยมะเร็ง
-  บ้านที่มีผู้ป่วยวัณโรค
-  บ้านที่มีผู้ป่วยเบาหวาน



-  หมอเป่า
-  หมอตุ๋น
-  หมอสมุนไพรพื้นบ้าน
-  หมอนวด



สแกน QR code  
เพื่อดูรูปภาพขนาดใหญ่

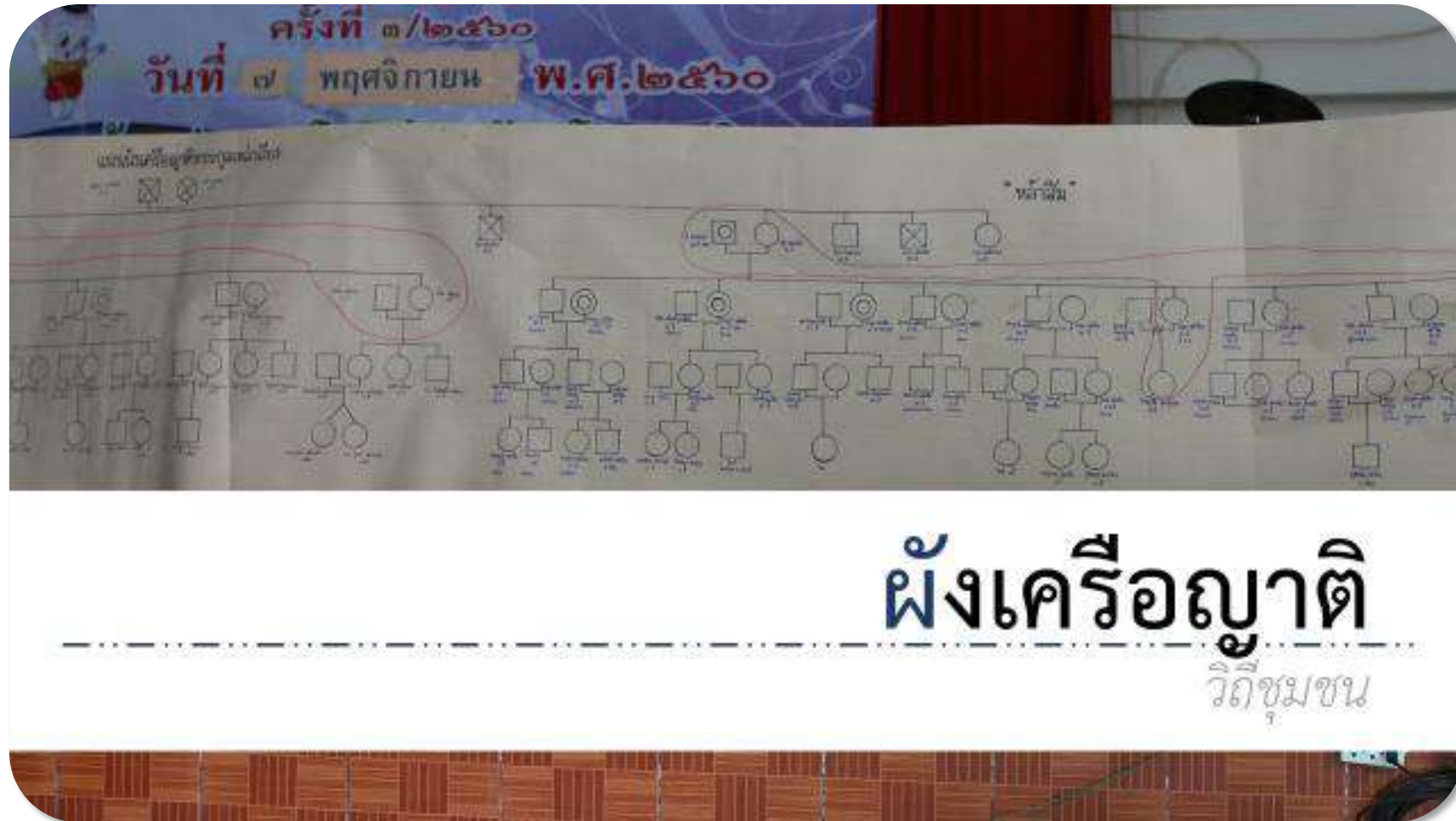
# กิจกรรมที่ 2 การศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน

## การทำงานของแผนที่เดินดิน



แผนที่เดินดิน ณ ศาลากลางบ้าน

# กิจกรรมที่ 2 การศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน



# กิจกรรมที่ 2 การศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน



บ้านโคกกวาง ตำบลโคกงาม  
อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น



ตระกูลกาสีชา



บ้านหินหัก ตำบลสาวะถี  
อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น



นายจันทร กาสีชา



นายใหญ่ กาสีชา

# กิจกรรมที่ 2 การศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน



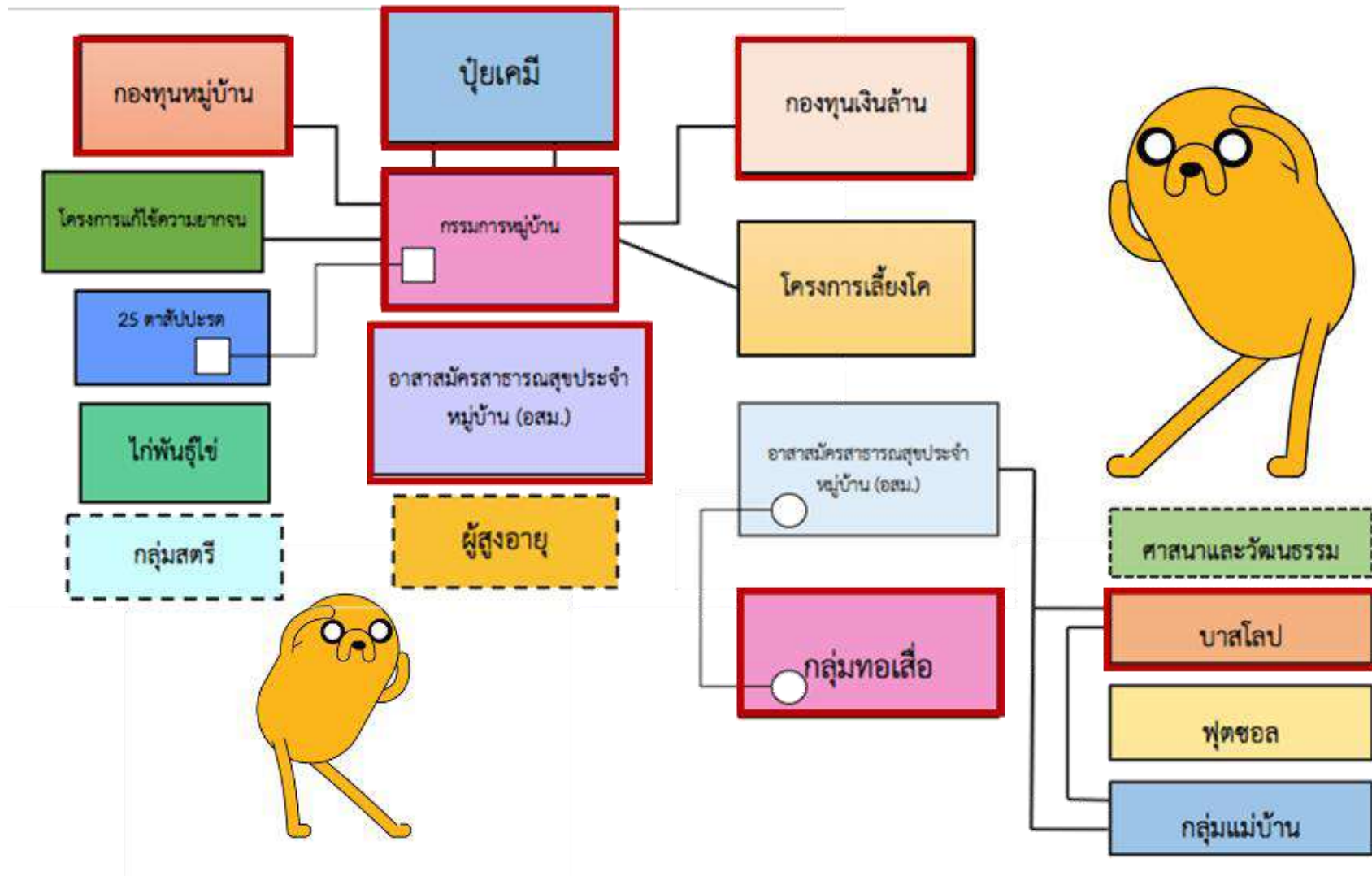
# กิจกรรมที่ 2 การศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน



โครงสร้างองค์กรชุมชน

วิถีชุมชน

# กิจกรรมที่ 2 การศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน



# กิจกรรมที่ 2 การศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน



ระบบสุขภาพ

วิถีชุมชน

# กิจกรรมที่ 2 การศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน

## วิถีระบบสุขภาพชุมชน

### การแพทย์สมัยใหม่



โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ  
ตำบลโคกงาม



โรงพยาบาลบ้านฝาง



โรงพยาบาลขอนแก่น



คลินิก

### การแพทย์พื้นบ้าน



หมอนวดน้ำมัน



หมอเป่า



หมอสมุนไพร



หมอน้ำมันนัต



หมอตุ

### การแพทย์ภาคประชาชน



ดูแลตนเองเมื่อเจ็บป่วย



ซื้อยามาทาน



ปล่อยให้หายเอง



ไปสถานบริการสุขภาพ



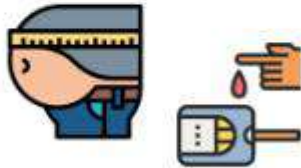
ออกกำลังกาย

# กิจกรรมที่ 2 การศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน

## วิถีระบบสุขภาพชุมชน

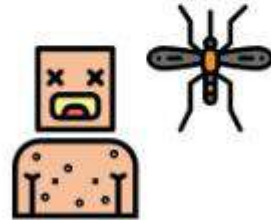
โรคทางพันธุกรรม

โรคเบาหวาน



โรคติดต่อ

โรคไข้เลือดออก



## วิถีระบบสุขภาพชุมชน

สาเหตุการเกิดโรค

พฤติกรรมสุขภาพ



การรับประทานอาหาร  
สุกๆ ดิบๆ

การบริโภค



การรับประทานอาหาร  
หวาน/มัน/เค็มมากเกินไป



การดื่มน้ำอัดลม

สิ่งแวดล้อม



แมลงวัน



สุนัข/แมว



แมลงสาบ



หนู



ยุง

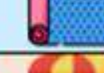
# กิจกรรมที่ 2 การศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน



ปฏิทินชุมชน  
วิถีชุมชน



# กิจกรรมที่ 2 การศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน

| เดือน         | ม.ค.                                                                                | ก.พ.                                                                                | มี.ค.                                                                                | เม.ย.                                                                                 | พ.ค.                                                                                  | มิ.ย.                                                                                 | ก.ค.                                                                                  | ส.ค.                                                                                  | ก.ย.                                                                                  | ต.ค.                                                                                  | พ.ย.                                                                                  | ธ.ค.                                                                                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| เศรษฐกิจ      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| ฤดูกาล        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ทำนา          |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |    |    |    |    |    |    |    |                                                                                       |
| มันสำปะหลัง   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ไร่อ้อย       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| เลี้ยงสัตว์   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| รับจ้างทั่วไป |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| หัตถกรรม      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค้าขาย        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# กิจกรรมที่ 2 การศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน

| เดือน<br>ประเพณี | อ้าย                                                                              | อี่                                                                               | สาม                                                                               | สี่                                                                                | ห้า                                                                                  | หก                                                                                    | เจ็ด                                                                                  | แปด                                                                                   | เก้า | สิบ | สิบเอ็ด | สิบสอง |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|---------|--------|
| งานปีใหม่        |  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |      |     |         |        |
| บุญเข้ากรรม      |  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |      |     |         |        |
| บุญคูณลาน        |                                                                                   |  |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |      |     |         |        |
| บุญข้าวจ้        |                                                                                   |                                                                                   |  |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |      |     |         |        |
| บุญพระเวส        |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |  |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |      |     |         |        |
| บุญสงกรานต์      |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |      |     |         |        |
| บุญบั้งไฟ        |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                      |  |                                                                                       |                                                                                       |      |     |         |        |
| บุญจำสะ          |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                       |  |                                                                                       |      |     |         |        |
| บุญเข้าพรรษา     |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |  |      |     |         |        |

# กิจกรรมที่ 2 การศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน

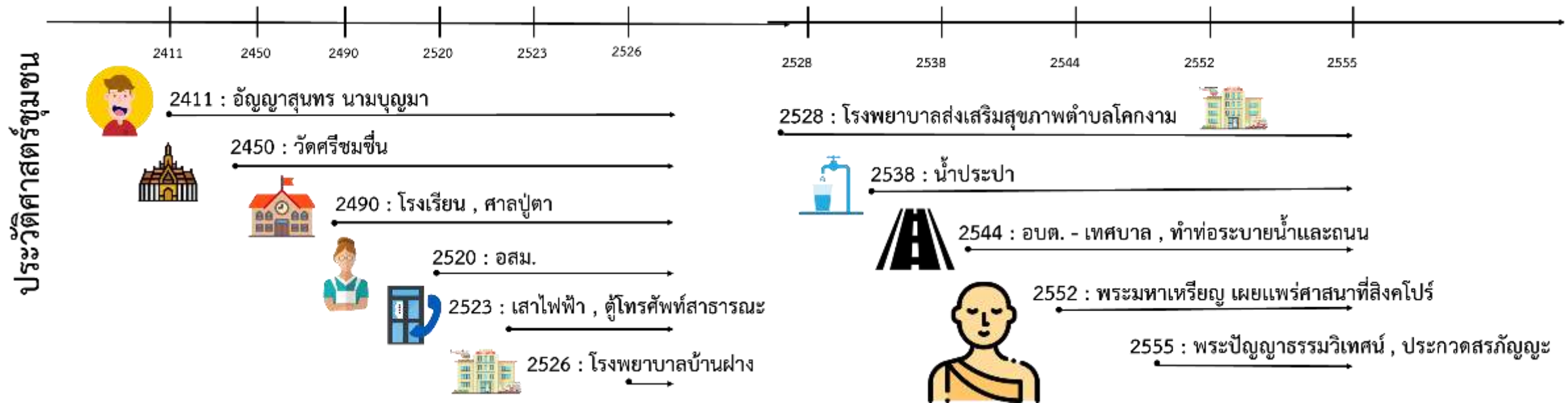


ประวัติศาสตร์ชุมชน

วิถีชุมชน



# กิจกรรมที่ 2 การศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน



# กิจกรรมที่ 2 การศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน

- เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19 การปรับรูปแบบการเรียนการสอน นศ. จะต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดการออกฝึกในชุมชน
- การเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน ในชุมชนเป็นหลัก หรืออาจจะขอข้อมูลทางโทรศัพท์ หรือทางออนไลน์ เช่น Line เป็นต้น
- ฝ่ายวิชาการฯ จะเตรียมข้อมูลปฐมภูมิให้บางส่วนสำหรับการศึกษาเบื้องต้นก่อนสัมภาษณ์
- มีกิจกรรมการเสนอผลการศึกษาวิถีชุมชน (ในชุมชน หรือ มหาวิทยาลัย)

# กิจกรรมที่ 3 โครงการบริการด้านสุขภาพและคืนข้อมูลแก่ชุมชน



ตัวอย่างโครงการบริการด้านสุขภาพในชุมชน



# กิจกรรมที่ 3 โครงการบริการด้านสุขภาพและคืนข้อมูลแก่ชุมชน



# กิจกรรมที่ 3 โครงการบริการด้านสุขภาพและคืนข้อมูลแก่ชุมชน



จัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในเขตบริเวณบ้านพัก



# กิจกรรมที่ 3 โครงการบริการด้านสุขภาพและคืนข้อมูลแก่ชุมชน



# กิจกรรมที่ 3 โครงการบริการด้านสุขภาพและคืนข้อมูลแก่ชุมชน

โครงการสัตว์เลี้ยงปลอดภัย ชุมชนสดใส ห่างไกลโรคสัตว์



# กิจกรรมที่ 3 โครงการบริการด้านสุขภาพและคืนข้อมูลแก่ชุมชน

โครงการสัตว์เลี้ยงปลอดภัย  
ชุมชนสตไส ห่างไกลโรคสัตว์



## กิจกรรมที่ 3 โครงการบริการด้านสุขภาพและคืนข้อมูลแก่ชุมชน



ส่งเสริมการรักษาสุขอนามัยในเด็ก



## กิจกรรมที่ 3 โครงการบริการด้านสุขภาพและคืนข้อมูลแก่ชุมชน

- เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19 การปรับรูปแบบการเรียนการสอน **นศ. จะต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดการออกฝึกในชุมชน**
- โครงการบริการด้านสุขภาพสามารถจัดในชุมชนได้ โดยสถานที่อาจเป็น รพ.สต. ศาลากลางหมู่บ้าน วัด หรือโรงเรียน
- นักศึกษาร่วมกันวางแผนการจัดทำโครงการกับอาจารย์ในเขตก่อนดำเนินการ
- ออกแบบการทำโครงการที่เหมาะสมกับปัญหาสุขภาพชุมชนในพื้นที่โดยอาจประสานกับ รพ.สต. หรือโรงเรียนในพื้นที่เพื่อเตรียมข้อมูลและกลุ่มเป้าหมาย ตัวอย่างเช่น การให้ความรู้การป้องกันโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง เป็นต้น

# กิจกรรมที่ 3 โครงการบริการด้านสุขภาพและคืนข้อมูลแก่ชุมชน



การคืนข้อมูลแก่ชุมชน

เรียนรู้ปัญหาชุมชน

## กิจกรรมที่ 3 โครงการบริการด้านสุขภาพและคืนข้อมูลแก่ชุมชน



# กิจกรรมที่ 3 โครงการบริการด้านสุขภาพและคืนข้อมูลแก่ชุมชน



## กิจกรรมที่ 3 โครงการบริการด้านสุขภาพและคืนข้อมูลแก่ชุมชน



# กิจกรรมที่ 3 โครงการบริการด้านสุขภาพและคืนข้อมูลแก่ชุมชน



# กิจกรรมที่ 3 โครงการบริการด้านสุขภาพและคืนข้อมูลแก่ชุมชน

## สรุปปัญหาในชุมชน

“

1. ไม่ออกกำลังกาย
2. รับประทานผงชูรส รับประทานปิ้งย่าง
3. ใช้ยาฆ่าแมลง
4. รถจักรยานยนต์เสียงดัง
5. สัตว์รบกวน (หนู)

## กิจกรรมที่ 3 โครงการบริการด้านสุขภาพและคืนข้อมูลแก่ชุมชน

- เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19 การปรับรูปแบบการเรียนการสอน **นศ. จะต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดการออกฝึกในชุมชน**
- การคืนข้อมูลแก่ชุมชน เน้นการคืน **ข้อมูลที่ได้รับจากการทำโครงการให้กับ รพ.สต. และผู้นำชุมชน** โดยจัดในสถานที่ เช่น ผลลัพธ์ที่ได้จากการทำโครงการ ร่วมกับการนำเสนอข้อมูลสำคัญที่ได้จากการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณให้กับชุมชน

# กิจกรรมที่ 4 การศึกษาครอบครัว



# กิจกรรมที่ 4 การศึกษาครอบครัว



# กิจกรรมที่ 4 การศึกษาครอบครัว

- นักศึกษาจะมีบ้านสำหรับการศึกษาครอบครัว และใช้ทำงานในชุมชน
- การเก็บข้อมูลใช้การสัมภาษณ์สมาชิกในบ้าน เรียนรู้วิถีชีวิตในแบบครอบครัว
- การศึกษาครอบครัวจำนวนกลุ่มที่ศึกษาเป็น 7 กลุ่ม/เขต กลุ่มละ 11-12 คน
- ตัวอย่างรูปแบบการเก็บข้อมูลสามารถศึกษาได้ในคู่มือ
- จัดพิมพ์ส่งรายงานให้กับอาจารย์ฝ่ายวิชาการเขต
- เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19 การปรับรูปแบบการเรียนรู้ การสอน **นศ. จะต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดการออกฝึกในชุมชน**

# กิจกรรมที่ 5

การปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงาน และอาจารย์ การบันทึกกิจกรรมประจำวัน



# กิจกรรมที่ 5

## การปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงาน และอาจารย์ การบันทึกกิจกรรมประจำวัน

- บันทึกประสบการณ์การใช้ชีวิตในบ้าน
- บันทึกประสบการณ์ทำงานกลุ่มในบ้าน งานบ้าน กรณีศึกษาครอบครัวและการศึกษาเฉพาะเรื่อง
- บันทึกประสบการณ์การศึกษาวิถิชีวิตชุมชน โครงการบริการ
- บันทึกประสบการณ์การทำงานระดับเขต
- ผลงานที่นักศึกษา และกลุ่มทำงานสำเร็จ
- ผลงานที่นักศึกษาภูมิใจ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และผลที่เกิดขึ้นต่อชุมชน
- สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้ในแต่ละวัน
- การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน พิธีกรรมทางศาสนา และท่านได้ เรียนรู้ อะไรบ้าง
- สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำงานกลุ่ม

# กิจกรรมที่ 5

การปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงาน และอาจารย์ การบันทึกกิจกรรมประจำวัน



# กิจกรรมที่ 5

การปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงาน และอาจารย์ การบันทึกกิจกรรมประจำวัน



# กิจกรรมที่ 5

การปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงาน และอาจารย์ การบันทึกกิจกรรมประจำวัน



**บันทึกประจำวัน**  
**การฝึกภาคสนามร่วม**  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2568



**ครั้งที่ 43**

ระหว่างวันที่ 10 - 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ชื่อ - นามสกุล \_\_\_\_\_ วิทยาลัย \_\_\_\_\_  
คณะ \_\_\_\_\_ เขต \_\_\_\_\_

# กิจกรรมที่ 6 การสอบประมวลความรู้ ในการฝึกภาคสนาม



ก่อนออกฝึกภาคสนามร่วมๆ  
วันเสาร์ที่ 27 กันยายน 2568

เวลา 9.00 - 10.30 น.  
สถานที่ สถาบันศึกษาทั่วไป\*

## กิจกรรมที่ 6 การสอบประมวลความรู้ ในการฝึกภาคสนาม

| ผังที่นั่งสอบ                       |                                                                                     |               |               |                                                                                      | เขตที่ 1        |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ห้อง GL 212 ชั้น 2 อาคารพจน์ สารสิน |                                                                                     |               |               |                                                                                      | ลำดับที่ 1 - 40 |
|                                     |                                                                                     |               |               |                                                                                      |                 |
|                                     |                                                                                     |               |               |                                                                                      |                 |
| แถว 10                              | 10                                                                                  | 20            | 30            | 40                                                                                   |                 |
| แถว 9                               | 9                                                                                   | 19            | 29            | 39                                                                                   |                 |
| แถว 8                               | 8                                                                                   | 18            | 28            | 38                                                                                   |                 |
| แถว 7                               | 7                                                                                   | 17            | 27            | 37                                                                                   |                 |
| แถว 6                               | 6                                                                                   | 16            | 26            | 36                                                                                   |                 |
| แถว 5                               | 5                                                                                   | 15            | 25            | 35                                                                                   |                 |
| แถว 4                               | 4                                                                                   | 14            | 24            | 34                                                                                   |                 |
| แถว 3                               | 3                                                                                   | 13            | 23            | 33                                                                                   |                 |
| แถว 2                               | 2                                                                                   | 12            | 22            | 32                                                                                   |                 |
| แถว 1                               | 1                                                                                   | 11            | 21            | 31                                                                                   |                 |
|                                     | คอมพิวเตอร์ 1                                                                       | คอมพิวเตอร์ 2 | คอมพิวเตอร์ 3 | คอมพิวเตอร์ 4                                                                        |                 |
|                                     | เวทีหน้าห้องสอบ                                                                     |               |               |                                                                                      |                 |
|                                     |  |               |               |  |                 |
| ประตูทางเข้า                        |                                                                                     |               |               | ประตูทางออก                                                                          |                 |

| ผังที่นั่งสอบ                       |                                                                                       |               |               |                                                                                       | เขตที่ 1         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ห้อง GL 213 ชั้น 2 อาคารพจน์ สารสิน |                                                                                       |               |               |                                                                                       | ลำดับที่ 41 - 80 |
|                                     |                                                                                       |               |               |                                                                                       |                  |
|                                     |                                                                                       |               |               |                                                                                       |                  |
| แถว 10                              | 50                                                                                    | 60            | 70            | 80                                                                                    |                  |
| แถว 9                               | 49                                                                                    | 59            | 69            | 79                                                                                    |                  |
| แถว 8                               | 48                                                                                    | 58            | 68            | 78                                                                                    |                  |
| แถว 7                               | 47                                                                                    | 57            | 67            | 77                                                                                    |                  |
| แถว 6                               | 46                                                                                    | 56            | 66            | 76                                                                                    |                  |
| แถว 5                               | 45                                                                                    | 55            | 65            | 75                                                                                    |                  |
| แถว 4                               | 44                                                                                    | 54            | 64            | 74                                                                                    |                  |
| แถว 3                               | 43                                                                                    | 53            | 63            | 73                                                                                    |                  |
| แถว 2                               | 42                                                                                    | 52            | 62            | 72                                                                                    |                  |
| แถว 1                               | 41                                                                                    | 51            | 61            | 71                                                                                    |                  |
|                                     | คอมพิวเตอร์ 1                                                                         | คอมพิวเตอร์ 2 | คอมพิวเตอร์ 3 | คอมพิวเตอร์ 4                                                                         |                  |
|                                     | เวทีหน้าห้องสอบ                                                                       |               |               |                                                                                       |                  |
|                                     |  |               |               |  |                  |
| ประตูทางเข้า                        |                                                                                       |               |               | ประตูทางออก                                                                           |                  |

## กิจกรรมที่ 6 การสอบประมวลความรู้ ในการฝึกภาคสนาม

ผังที่นั่งสอบ ห้อง GL 312 ชั้น 3 อาคารพจน์ สารสิน

เขตที่ 2 ลำดับที่ 1 - 80

เขตที่ 3 ลำดับที่ 1 - 79

เวทีหน้าห้องสอบ

|        | คอมลับ 1 | คอมลับ 2 | คอมลับ 3 | คอมลับ 4 | คอมลับ 5 | คอมลับ 6 |  | คอมลับ 7 | คอมลับ 8 | คอมลับ 9 | คอมลับ 10 | คอมลับ 11 | คอมลับ 12 |        |
|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| แถว 1  | 1        | 15       | 29       | 43       | 57       | 71       |  | 1        | 15       | 29       | 43        | 57        | 71        | แถว 1  |
| แถว 2  | 2        | 16       | 30       | 44       | 58       | 72       |  | 2        | 16       | 30       | 44        | 58        | 72        | แถว 2  |
| แถว 3  | 3        | 17       | 31       | 45       | 59       | 73       |  | 3        | 17       | 31       | 45        | 59        | 73        | แถว 3  |
| แถว 4  | 4        | 18       | 32       | 46       | 60       | 74       |  | 4        | 18       | 32       | 46        | 60        | 74        | แถว 4  |
| แถว 5  | 5        | 19       | 33       | 47       | 61       | 75       |  | 5        | 19       | 33       | 47        | 61        | 75        | แถว 5  |
| แถว 6  | 6        | 20       | 34       | 48       | 62       | 76       |  | 6        | 20       | 34       | 48        | 62        | 76        | แถว 6  |
| แถว 7  | 7        | 21       | 35       | 49       | 63       | 77       |  | 7        | 21       | 35       | 49        | 63        | 77        | แถว 7  |
| แถว 8  | 8        | 22       | 36       | 50       | 64       | 78       |  | 8        | 22       | 36       | 50        | 64        | 78        | แถว 8  |
| แถว 9  | 9        | 23       | 37       | 51       | 65       | 79       |  | 9        | 23       | 37       | 51        | 65        | 79        | แถว 9  |
| แถว 10 | 10       | 24       | 38       | 52       | 66       | 80       |  | 10       | 24       | 38       | 52        | 66        | สำรอง     | แถว 10 |
| แถว 11 | 11       | 25       | 39       | 53       | 67       | สำรอง    |  | 11       | 25       | 39       | 53        | 67        | สำรอง     | แถว 11 |
| แถว 12 | 12       | 26       | 40       | 54       | 68       | สำรอง    |  | 12       | 26       | 40       | 54        | 68        | สำรอง     | แถว 12 |
| แถว 13 | 13       | 27       | 41       | 55       | 69       | สำรอง    |  | 13       | 27       | 41       | 55        | 69        | สำรอง     | แถว 13 |
| แถว 14 | 14       | 28       | 42       | 56       | 70       | สำรอง    |  | 14       | 28       | 42       | 56        | 70        | สำรอง     | แถว 14 |

ประตูทางเข้า-ออก ห้องสอบ

## กิจกรรมที่ 6 การสอบประมวลความรู้ ในการฝึกภาคสนาม

## ผังที่นั่งสอบ ห้อง GL 313 ชั้น 3 อาคารพจน์ สารสิน

| เขตที่ 4 ลำดับที่ 1 - 79 |            |            |            |            |            |            | เขตที่ 5 ลำดับที่ 1 - 79 |            |            |            |             |             |             |        |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| เวทีหน้าห้องสอบ          |            |            |            |            |            |            |                          |            |            |            |             |             |             |        |
|                          | คอมสันน์ 1 | คอมสันน์ 2 | คอมสันน์ 3 | คอมสันน์ 4 | คอมสันน์ 5 | คอมสันน์ 6 |                          | คอมสันน์ 7 | คอมสันน์ 8 | คอมสันน์ 9 | คอมสันน์ 10 | คอมสันน์ 11 | คอมสันน์ 12 |        |
| แถว 1                    | 1          | 15         | 29         | 43         | 57         | 71         |                          | 1          | 15         | 29         | 43          | 57          | 71          | แถว 1  |
| แถว 2                    | 2          | 16         | 30         | 44         | 58         | 72         |                          | 2          | 16         | 30         | 44          | 58          | 72          | แถว 2  |
| แถว 3                    | 3          | 17         | 31         | 45         | 59         | 73         |                          | 3          | 17         | 31         | 45          | 59          | 73          | แถว 3  |
| แถว 4                    | 4          | 18         | 32         | 46         | 60         | 74         |                          | 4          | 18         | 32         | 46          | 60          | 74          | แถว 4  |
| แถว 5                    | 5          | 19         | 33         | 47         | 61         | 75         |                          | 5          | 19         | 33         | 47          | 61          | 75          | แถว 5  |
| แถว 6                    | 6          | 20         | 34         | 48         | 62         | 76         |                          | 6          | 20         | 34         | 48          | 62          | 76          | แถว 6  |
| แถว 7                    | 7          | 21         | 35         | 49         | 63         | 77         |                          | 7          | 21         | 35         | 49          | 63          | 77          | แถว 7  |
| แถว 8                    | 8          | 22         | 36         | 50         | 64         | 78         |                          | 8          | 22         | 36         | 50          | 64          | 78          | แถว 8  |
| แถว 9                    | 9          | 23         | 37         | 51         | 65         | 79         |                          | 9          | 23         | 37         | 51          | 65          | 79          | แถว 9  |
| แถว 10                   | 10         | 24         | 38         | 52         | 66         | สำรอง      |                          | 10         | 24         | 38         | 52          | 66          | สำรอง       | แถว 10 |
| แถว 11                   | 11         | 25         | 39         | 53         | 67         | สำรอง      |                          | 11         | 25         | 39         | 53          | 67          | สำรอง       | แถว 11 |
| แถว 12                   | 12         | 26         | 40         | 54         | 68         | สำรอง      |                          | 12         | 26         | 40         | 54          | 68          | สำรอง       | แถว 12 |
| แถว 13                   | 13         | 27         | 41         | 55         | 69         | สำรอง      |                          | 13         | 27         | 41         | 55          | 69          | สำรอง       | แถว 13 |
| แถว 14                   | 14         | 28         | 42         | 56         | 70         | สำรอง      |                          | 14         | 28         | 42         | 56          | 70          | สำรอง       | แถว 14 |

ประตูทางเข้า-ออก ห้องสอบ

## กิจกรรมที่ 6 การสอบประมวลความรู้ ในการฝึกภาคสนาม

ผังที่นั่งสอบ ห้อง GL 314 ชั้น 3 อาคารพจน์ สารสิน

เขตที่ 6 ลำดับที่ 1 - 79

เขตที่ 7 ลำดับที่ 1 - 79

เวทีหน้าห้องสอบ

|        | ตอนสัมป 1 | ตอนสัมป 2 | ตอนสัมป 3 | ตอนสัมป 4 | ตอนสัมป 5 | ตอนสัมป 6 |  | ตอนสัมป 7 | ตอนสัมป 8 | ตอนสัมป 9 | ตอนสัมป 10 | ตอนสัมป 11 | ตอนสัมป 12 |        |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|--------|
| แถว 1  | 1         | 15        | 29        | 43        | 57        | 71        |  | 1         | 15        | 29        | 43         | 57         | 71         | แถว 1  |
| แถว 2  | 2         | 16        | 30        | 44        | 58        | 72        |  | 2         | 16        | 30        | 44         | 58         | 72         | แถว 2  |
| แถว 3  | 3         | 17        | 31        | 45        | 59        | 73        |  | 3         | 17        | 31        | 45         | 59         | 73         | แถว 3  |
| แถว 4  | 4         | 18        | 32        | 46        | 60        | 74        |  | 4         | 18        | 32        | 46         | 60         | 74         | แถว 4  |
| แถว 5  | 5         | 19        | 33        | 47        | 61        | 75        |  | 5         | 19        | 33        | 47         | 61         | 75         | แถว 5  |
| แถว 6  | 6         | 20        | 34        | 48        | 62        | 76        |  | 6         | 20        | 34        | 48         | 62         | 76         | แถว 6  |
| แถว 7  | 7         | 21        | 35        | 49        | 63        | 77        |  | 7         | 21        | 35        | 49         | 63         | 77         | แถว 7  |
| แถว 8  | 8         | 22        | 36        | 50        | 64        | 78        |  | 8         | 22        | 36        | 50         | 64         | 78         | แถว 8  |
| แถว 9  | 9         | 23        | 37        | 51        | 65        | 79        |  | 9         | 23        | 37        | 51         | 65         | 79         | แถว 9  |
| แถว 10 | 10        | 24        | 38        | 52        | 66        | สำรอง     |  | 10        | 24        | 38        | 52         | 66         | สำรอง      | แถว 10 |
| แถว 11 | 11        | 25        | 39        | 53        | 67        | สำรอง     |  | 11        | 25        | 39        | 53         | 67         | สำรอง      | แถว 11 |
| แถว 12 | 12        | 26        | 40        | 54        | 68        | สำรอง     |  | 12        | 26        | 40        | 54         | 68         | สำรอง      | แถว 12 |
| แถว 13 | 13        | 27        | 41        | 55        | 69        | สำรอง     |  | 13        | 27        | 41        | 55         | 69         | สำรอง      | แถว 13 |
| แถว 14 | 14        | 28        | 42        | 56        | 70        | สำรอง     |  | 14        | 28        | 42        | 56         | 70         | สำรอง      | แถว 14 |

ประตูทางเข้า-ออก ห้องสอบ

## กิจกรรมที่ 6 การสอบประมวลความรู้ ในการฝึกภาคสนาม

| ผังที่นั่งสอบ ห้อง GL 315 ชั้น 3 อาคารพจน์ สารสิน |               |               |               |               |               |               |                          |               |               |                |                |                |        |
|---------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|--------|
| เขตที่ 8 ลำดับที่ 1 - 79                          |               |               |               |               |               |               | เขตที่ 9 ลำดับที่ 1 - 79 |               |               |                |                |                |        |
| เวทีหน้าห้องสอบ                                   |               |               |               |               |               |               |                          |               |               |                |                |                |        |
|                                                   | คอมพิวเตอร์ 1 | คอมพิวเตอร์ 2 | คอมพิวเตอร์ 3 | คอมพิวเตอร์ 4 | คอมพิวเตอร์ 5 | คอมพิวเตอร์ 6 | คอมพิวเตอร์ 7            | คอมพิวเตอร์ 8 | คอมพิวเตอร์ 9 | คอมพิวเตอร์ 10 | คอมพิวเตอร์ 11 | คอมพิวเตอร์ 12 |        |
| แถว 1                                             | 1             | 15            | 29            | 43            | 57            | 71            | 1                        | 15            | 29            | 43             | 57             | 71             | แถว 1  |
| แถว 2                                             | 2             | 16            | 30            | 44            | 58            | 72            | 2                        | 16            | 30            | 44             | 58             | 72             | แถว 2  |
| แถว 3                                             | 3             | 17            | 31            | 45            | 59            | 73            | 3                        | 17            | 31            | 45             | 59             | 73             | แถว 3  |
| แถว 4                                             | 4             | 18            | 32            | 46            | 60            | 74            | 4                        | 18            | 32            | 46             | 60             | 74             | แถว 4  |
| แถว 5                                             | 5             | 19            | 33            | 47            | 61            | 75            | 5                        | 19            | 33            | 47             | 61             | 75             | แถว 5  |
| แถว 6                                             | 6             | 20            | 34            | 48            | 62            | 76            | 6                        | 20            | 34            | 48             | 62             | 76             | แถว 6  |
| แถว 7                                             | 7             | 21            | 35            | 49            | 63            | 77            | 7                        | 21            | 35            | 49             | 63             | 77             | แถว 7  |
| แถว 8                                             | 8             | 22            | 36            | 50            | 64            | 78            | 8                        | 22            | 36            | 50             | 64             | 78             | แถว 8  |
| แถว 9                                             | 9             | 23            | 37            | 51            | 65            | 79            | 9                        | 23            | 37            | 51             | 65             | 79             | แถว 9  |
| แถว 10                                            | 10            | 24            | 38            | 52            | 66            | สำรอง         | 10                       | 24            | 38            | 52             | 66             | สำรอง          | แถว 10 |
| แถว 11                                            | 11            | 25            | 39            | 53            | 67            | สำรอง         | 11                       | 25            | 39            | 53             | 67             | สำรอง          | แถว 11 |
| แถว 12                                            | 12            | 26            | 40            | 54            | 68            | สำรอง         | 12                       | 26            | 40            | 54             | 68             | สำรอง          | แถว 12 |
| แถว 13                                            | 13            | 27            | 41            | 55            | 69            | สำรอง         | 13                       | 27            | 41            | 55             | 69             | สำรอง          | แถว 13 |
| แถว 14                                            | 14            | 28            | 42            | 56            | 70            | สำรอง         | 14                       | 28            | 42            | 56             | 70             | สำรอง          | แถว 14 |

ประตูทางเข้า-ออก ห้องสอบ

ประตูทางเข้า-ออก ห้องสอบ

# การนำเสนอ Final Presentation



# การนำเสนอ Final Presentation



นักศึกษาทุกเขตนำเสนอผลการฝึกภาคสนามร่วม มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
กลุ่ม A (เขต 1 ถึง 5) ณ ห้องประชุม 1-2 อาคารเวชวิชชาคาร คณะแพทยศาสตร์ มข.  
กลุ่ม B (เขต 6 ถึง 9) ณ ห้องประชุม GL 314-315 สถาบันการสอนวิชาศึกษาทั่วไป  
วันเสาร์ที่ **13 ธันวาคม 2568**

# Feedback จากผู้นำชุมชน และ นศ.



# การประเมินผลการเรียนรู้



แบบประเมินการนำเสนอผลการศึกษาชุมชน ผู้ประเมินคณาจารย์ที่เข้าฟังการนำเสนอทุกท่าน (pack A/B)

ผู้ประเมิน ..... วันที่ประเมิน .....

การนำเสนอผลงานเป็นรายเขตๆ ละ 30 นาที แต่ละเขต จะได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่พิธีกรควบคุมเวลาแสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และเป็นผู้ซักถามแก่เขต  
อื่นจำนวน 1 เขต โดยการจับสลากในวันนำเสนอผลงานในมหาวิทยาลัย โดยให้เวลาส่วนนี้เขตละ 5 นาที

| ลำดับ | เขตที่ | Note: จุดเด่นของแต่ละกลุ่ม | เกรด |
|-------|--------|----------------------------|------|
| 1     |        |                            |      |
| 2     |        |                            |      |
| 3     |        |                            |      |
| 4     |        |                            |      |
| 5     |        |                            |      |
| 6     |        |                            |      |
| 7     |        |                            |      |
| 8     |        |                            |      |
| 9     |        |                            |      |
| 10    |        |                            |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นำเสนอ ลักษณะทั่วไป ข้อมูลพื้นฐาน การวินิจฉัยชุมชน การจัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาของหมู่บ้าน ภาพรวมกิจกรรมบริการ (แสดงให้เห็นความเข้าใจชุมชนลึกซึ้งและเชื่อมโยงปัจจัยต่างๆเป็นองค์รวม และมีเป้าหมายตาม SDGs)</li> <li>2) นำเสนอ ตัวอย่างการศึกษาวิถีชุมชนในเขต (สรุป 6วิถีฯ) แสดงให้เห็นความเข้าใจชุมชนลึกซึ้งและเชื่อมโยงข้อมูล<br/>ทั้งจากข้อมูลปริมาณ ข้อมูลเชิงคุณภาพ และอื่นๆ</li> <li>3) นำเสนอ ตัวอย่างการศึกษาครอบครัว 1 ครอบครัว (แสดงให้เห็นความเข้าใจชุมชนลึกซึ้งและเชื่อมโยงปัจจัยต่างๆเป็นองค์รวมได้)</li> <li>4) วิธีการนำเสนอพูดชัดเจน/น่าสนใจ ใช้สื่อและรูปแบบเหมาะสม ในแต่ละเนื้อหา</li> <li>5) เริ่มและเลิกนำเสนอ ตรงตามเวลา การสรุปผลและตอบข้อซักถาม</li> </ol> | <p><b>ข้อพิจารณา ให้เกรด</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A หมายถึง นักศึกษาทำได้ตามเกณฑ์ทุกข้อ และมีความโดดเด่น (มีคุณภาพและเป็นที่ประจักษ์)</li> <li>■ B+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 5 ใน 5 ข้อ</li> <li>■ B หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 4 ใน 5 ข้อ</li> <li>■ C+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 3 ใน 5 ข้อ</li> <li>■ C หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 2 ใน 5 ข้อ</li> <li>■ D+ หมายถึง ไม่สามารถ ทำกิจกรรมได้ตามเกณฑ์</li> <li>■ F ไม่มีการทำกิจกรรม</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

พฤติกรรมที่ควรปรับลดเกรดหมายถึง คณะกรรมการเขตฯและนักศึกษาในเขต ไม่ตั้งใจฟังการนำเสนอ จับกลุ่มคุยกัน เล่นเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดขณะประชุมนำเสนอผลงาน (ทั้งนี้ การให้เกรด ขึ้นอยู่กับการพิจารณา ตามความเหมาะสมของหัวหน้าเขต หรือ คณาจารย์เข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาชุมชน)

**หมายเหตุ** ควรประเมินให้นักศึกษา มีความแตกต่างระหว่างเกรดในแต่ละกลุ่ม ไม่ควรให้นักศึกษาได้เกรดเท่ากันทุกเขต

แบบประเมินแบบประเมินรายงานและฐานข้อมูล ผู้ประเมิน คณาจารย์ฝ่ายวิชาการแต่ละคณะ

CM 2

ผู้ประเมิน ..... วันที่ประเมิน .....

| ลำดับ | เขตที่ | จุดเด่นของแต่ละกลุ่ม | เกรด |
|-------|--------|----------------------|------|
| 1     |        |                      |      |
| 2     |        |                      |      |
| 3     |        |                      |      |
| 4     |        |                      |      |
| 5     |        |                      |      |
| 6     |        |                      |      |
| 7     |        |                      |      |
| 8     |        |                      |      |
| 9     |        |                      |      |
| 10    |        |                      |      |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ข้อพิจารณา ให้เกรด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีบทคัดย่อ และ อธิบายความเป็นมาของการศึกษา</li> <li>2) อธิบายวิธีการศึกษาชุมชน ในแต่ละวิธีโดยมีหลักฐานอ้างอิง (บุคคล เอกสาร หรืออื่นๆ)</li> <li>3) อธิบายผลการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของชุมชน (จากการศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณ) ได้ครบถ้วนและถูกต้อง</li> <li>4) อธิบายผลการศึกษาวิถีชีวิตชุมชน ได้อย่างเข้าใจ และสามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลเชิงปริมาณได้</li> <li>5) เชื่อมโยงผลการศึกษาชุมชนทั้งหมด และสามารถระบุจุดแข็ง/ข้อจำกัดของชุมชน และปัญหาสุขภาพของชุมชนได้</li> <li>6) มีสรุป วิเคราะห์ ข้อเสนอแนะ จากผลการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในชุมชนได้</li> <li>7) อธิบายผลการศึกษาครบถ้วน 1 ครอบครัว</li> <li>8) สรุปผลโครงการบริการในชุมชน ทุกโครงการ</li> <li>9) เขียนเอกสารอ้างอิงได้ถูกต้องตามหลักมหาวิทยาลัย เป็นแบบแผนเดียวกัน</li> <li>10) ส่งไฟล์ฐานข้อมูลในรูปของ Spreadsheet ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณที่ถูกต้อง ครบถ้วน</li> <li>11) ความถูกต้องของภาษา รูปเล่มสวยงามและสื่อต่างๆ CD แนบท้ายเล่ม-ข้อมูลวิชาการ การนำเสนอผลงาน</li> <li>12) ส่งตามกำหนดเวลา</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ ตามเกณฑ์ทุกข้อ และมีความโดดเด่น (มีคุณภาพและเป็นที่ประจักษ์)</li> <li>■ B+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 12 ใน 12 ข้อ</li> <li>■ B หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 11 ใน 12 ข้อ</li> <li>■ C+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 10 ใน 12 ข้อ</li> <li>■ C หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 9 ใน 12 ข้อ</li> <li>■ D+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 8 ใน 12 ข้อ</li> <li>■ D ไม่สามารถ ทำกิจกรรมได้ตามเกณฑ์</li> <li>■ F ไม่ส่งรายงาน</li> </ul> |

(ทั้งนี้ การให้เกรด ขึ้นอยู่กับการพิจารณา ตามความเหมาะสมของคณะกรรมการวิชาการและประเมินผล เขต ผู้อ่านและตรวจรายงาน)



## แบบประเมินการศึกษาวิถีชุมชน รายกลุ่มย่อย คณาจารย์ในเขตทุกท่าน

CM 3

ผู้ประเมิน ..... วันที่ประเมิน .....

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เกณฑ์ในการประเมิน                                                      | แผนที่เดินดิน                                                      | ผังเครือญาติ | โครงสร้างองค์กรฯ | ระบบสุขภาพ ฯ | ปฏิทินชุมชน | ประวัติศาสตร์ฯ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--------------|-------------|----------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | อธิบายการได้มาซึ่งข้อมูล                                               |                                                                    |              |                  |              |             |                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เนื้อหาในแต่ละเรื่องมีความครอบคลุม                                     |                                                                    |              |                  |              |             |                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | อธิบายความเชื่อมโยงข้อมูลเชิงปริมาณ                                    |                                                                    |              |                  |              |             |                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | อธิบายการเชื่อมโยงกับวิถีอื่นๆ                                         |                                                                    |              |                  |              |             |                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | นำข้อมูลเชิงคุณภาพมา อธิบายสาเหตุ ของปัญหาที่พบในชุมชน                 |                                                                    |              |                  |              |             |                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | การตอบข้อซักถามของคณาจารย์คณะกรรมการในประเด็น<br>ประโยชน์ของการนำไปใช้ |                                                                    |              |                  |              |             |                |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | การนำเสนออยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด                                        |                                                                    |              |                  |              |             |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เกรด                                                                   |                                                                    |              |                  |              |             |                |
| ข้อพิจารณา ให้เกรด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        | หมายเหตุ และ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอนสำหรับกิจกรรมนี้ |              |                  |              |             |                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ A หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ ตามเกณฑ์ทุกข้อ และมีความโดดเด่น (มีคุณภาพและเป็นที่ประจักษ์)</li><li>■ B+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 7 ใน 7 ข้อ</li><li>■ B หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 6 ใน 7 ข้อ</li><li>■ C+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 5 ใน 7 ข้อ</li><li>■ C หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 4 ใน 7 ข้อ</li><li>■ D+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 3 ใน 7 ข้อ</li><li>■ D ไม่สามารถ ทำกิจกรรมได้ตามเกณฑ์</li></ul> |                                                                        |                                                                    |              |                  |              |             |                |

หมายเหตุ พฤติกรรมที่ควรปรับลดเกรดหมายถึงนักศึกษา(กลุ่มวิถีสอน) ไปร่วมงานกันจำนวนน้อย ไม่ตั้งใจฟังการทำงานของเพื่อน เล่นเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดขณะทำกิจกรรม

แบบประเมินการดำเนินโครงการบริการ รายกลุ่ม เขต ผู้ประเมิน คณาจารย์ในเขตทุกท่าน

CM 4

ผู้ประเมิน..... วันที่ .....เขตที่ .....

| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ชื่อโครงการ                                                                               | 1 .....                                                                                                                                  | 2 ..... |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หัวหน้าโครงการมีการชี้แจง วัตถุประสงค์ เป้าหมายตาม SDGs และวิธีการดำเนินการให้แก่คณาจารย์ |                                                                                                                                          |         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | มีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้โครงการและประชาสัมพันธ์กิจกรรมการคืนข้อมูลการดำเนินโครงการ    |                                                                                                                                          |         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ได้รับความสนใจ ร่วมมือจากชุมชนกลุ่มเป้าหมาย ร่วมโครงการ                                   |                                                                                                                                          |         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | มีระยะเวลาในการทำกิจกรรมเหมาะสม                                                           |                                                                                                                                          |         |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | มีการประเมินผลโครงการ ตามวัตถุประสงค์การบริหารจัดการโครงการ                               |                                                                                                                                          |         |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | มีการรายงานผลวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงโครงการให้ดีขึ้นกับอาจารย์           |                                                                                                                                          |         |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | มีการทำงานเป็นทีม ขณะดำเนินโครงการไม่มีสมาชิกที่ว่างงาน                                   |                                                                                                                                          |         |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | มีการประสานงานกับฝ่ายวิชาการเพื่อนำข้อมูลจากแบบสอบถามมาสรุปเพื่อการนำเสนอ                 |                                                                                                                                          |         |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | มีการจัดเตรียมสถานที่หรือการจัดเตรียมการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม                             |                                                                                                                                          |         |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | มีทักษะในการจัดการ และควบคุมสถานการณ์ ในการดำเนินงานโครงการและการคืนข้อมูล                |                                                                                                                                          |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เกรด                                                                                      |                                                                                                                                          |         |
| <b>ข้อพิจารณา ให้เกรด</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ ตามเกณฑ์ทุกข้อ และมีความโดดเด่น (มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ)</li> <li>B+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 10 ใน 10 ข้อ</li> <li>B หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 9 ใน 10 ข้อ</li> <li>C+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 8 ใน 10 ข้อ</li> <li>C หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 7 ใน 10 ข้อ</li> <li>D+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 6 ใน 10 ข้อ</li> </ul> |                                                                                           | <b>หมายเหตุ และ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอนสำหรับกิจกรรมนี้</b><br><div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> |         |

# แบบประเมินการศึกษาครอบครัว (Family Study) ผู้ประเมิน คณาจารย์ในเขต ทุกท่านหรืออาจารย์แพทย์ในเขต

CM 5

เขตที่ .....ผู้ประเมิน.....วันที่ประเมิน .....

| เกณฑ์การประเมิน การศึกษาครอบครัว (Family Study)               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1) อธิบายขั้นตอนของการเก็บข้อมูล                              |   |   |   |   |   |
| 2) มีเนื้อหาครบถ้วนตามหัวข้อ INHOMESS                         |   |   |   |   |   |
| 3) วิเคราะห์ประเด็นจากการศึกษาครอบครัวได้                     |   |   |   |   |   |
| 4) บอกสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้จากการศึกษาครอบครัว           |   |   |   |   |   |
| 5) มีความตรงต่อเวลาในการส่งไฟล์รายงาน ภายใน 21 พฤศจิกายน 2568 |   |   |   |   |   |
| เกรด                                                          |   |   |   |   |   |

## เกณฑ์การให้เกรด

- A หมายถึงนักศึกษาสามารถทำได้ 5 ใน 5 ข้อ และมีความโดดเด่น (มีคุณภาพและเป็นที่ประจักษ์)
- B+ หมายถึงนักศึกษาสามารถทำได้ 5 ใน 5 ข้อ
- B หมายถึงนักศึกษาสามารถทำได้ 4 ใน 5 ข้อ
- C หมายถึงนักศึกษาสามารถทำได้ 3 ใน 5 ข้อ

# การให้คะแนนนักศึกษาในกลุ่มย่อยเดียวกัน (CM 6.1 และ 6.2)

- แต่ละวิถีย่อยและกลุ่มโครงการจะมี QR code สำหรับประเมินนักศึกษาในกลุ่มเดียวกัน (CM 6.1 และ 6.2)
- ให้อาจารย์ประจำเขตนำ QR code ให้นักศึกษาสแกนให้คะแนนนักศึกษาในกลุ่มโครงการหรือวิธีเดียวกันผ่านทางมือถือหรือพิมพ์ลิงค์ลงในคอมพิวเตอร์
- นักศึกษาให้คะแนนเพื่อนจนครบทุกคน และในช่องที่เป็น “ชื่อตัวเอง” ให้ใส่ **U** จากนั้นให้นักศึกษากด “ส่ง”
- การประเมินในดำเนินการในช่วงเวลาที่**เสร็จจากการนำเสนอ Final Presentation**
- Admin ที่ดูแลจะคอยติดตามหากไม่มีการประเมินจากนักศึกษาในบ้านหลังนั้น หรือไม่ครบ นักศึกษาคนไหนไม่ประเมิน จะแจ้งไปที่วิชาการแต่ละเขตให้ช่วยประสานให้นักศึกษาประเมินเพื่อนให้ครบถ้วนต่อไป

## ตัวอย่าง QR code

CM 6.1 : การศึกษาวิถีชุมชน



<https://kku.world/da4sv>

CM 6.2 : โครงการบริการชุมชน



<https://kku.world/cjj4e>

- แบบประเมิน นศ.กลุ่มย่อยวิถีชุมชน และโครงการเดียวกัน
- จะมี QR code สำหรับประเมิน นักศึกษาในกลุ่มย่อยวิถี (CM 6.1) และโครงการเดียวกัน (CM 6.2) ประจำของตัวเอง
- ให้อาจารย์ประจำเขตนำ QR code ให้นักศึกษาสแกนให้คะแนนนักศึกษา ในกลุ่มบ้านเดียวกันผ่านทางมือถือ หรือพิมพ์ลิงค์ลงในคอมพิวเตอร์

## CM 6.1 เขต 1 : แบบ ประเมินนักศึกษาในกลุ่ม ย่อยวิธีชุมชนเดียวกัน

ผู้ประเมิน นักศึกษาในกลุ่มย่อยวิธีชุมชนเดียวกัน

1. มีความรับผิดชอบงานที่ทำ ให้กับกลุ่ม/การตรงต่อเวลาทำงานตามมอบหมาย
2. สามารถเล่าเรื่อง/สะท้อนสิ่งที่เรียนรู้ได้ชัดเจน กระบวนการศึกษาวิธีชุมชน
3. จัดอาสาและความเสียสละท างานแทนเพื่อน หรือท างานช่วยเพื่อนอย่างเต็มที่
4. เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มย่อยทั้ง onsite และ online และเข้ากับเพื่อนนักศึกษาได้ดี
5. รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาในกลุ่มย่อย

ข้อพิจารณาให้เกรด

- A หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 5 ใน 5 ข้อ อย่างสม่ำเสมอ
- B+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 5 ใน 5 ข้อ เป็นบางวัน
- B หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 4 ใน 5 ข้อ อย่างสม่ำเสมอ
- C+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 3 ใน 5 ข้อ อย่างสม่ำเสมอ
- C หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 2 ใน 5 ข้อ อย่างสม่ำเสมอ
- D หมายถึง ไม่ร่วมกิจกรรมในบ้าน ไม่สนใจ และ ปลีกตัวจากกลุ่ม

arkhor@kku.ac.th สลับบัญชี



\*จำเป็น

อีเมล \*

arkhor@kku.ac.th

นศ. ไม่ต้องประเมินตนเอง โดยในช่องตัวเองให้ใส่ U และต้องประเมินให้นักศึกษาในบ้าน มีคะแนนแตกต่างกันอย่างน้อยเป็น 2 กลุ่ม

ชื่อ - นามสกุล \*

อาคม บุญเลิศ

รหัสนักศึกษา \*

4930702039

วิธีชุมชน \*

- ☒ วิธี 1 แผนที่เดินดิน
- ☐ วิธี 2 ผังเครือญาติ
- ☐ วิธี 3 โครงสร้างองค์กรชุมชน

กรอกข้อมูลและ  
เลือกกลุ่มวิธี  
ของตน

## วิธี 1 : แผนที่เดินดิน

นศ. ไม่ต้องประเมินตนเอง โดยในช่องตัวเองให้ใส่ U และต้องประเมินให้นักศึกษาในบ้าน มีคะแนนแตกต่างกันอย่างน้อยเป็น 2 กลุ่ม

### รายชื่อนักศึกษา \*

|                                            | U                     | A                     | B+                               | B                     | C                     |
|--------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| นายปีย<br>วัฒน์<br>ชีระ<br>ชาญ<br>โชติ     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| นางสาว<br>ภัทรวรี<br>นทร์<br>ปัญญา<br>แก้ว | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

นางสาว  
ณัฐกุล  
คำเรือง  
ศรี

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

นางสาว  
นริศรา  
น้อยบัว  
ทิพย์

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

นางสาว  
สไบ  
ทิพย์  
เทศศรี  
เมือง

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

นาย  
กิตติ  
พงษ์ คุ  
ขุนทด

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

นางสาว  
ตวิษา  
เกษม  
รักษกุล

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

⚠ คำถามนี้ต้องมี 1 คำตอบในแต่ละแถว

กลับ

ส่ง

ล้างแบบฟอร์ม

ในช่องที่เป็นชื่อ  
ตัวเองให้ใส่ U  
จากนั้นให้  
นักศึกษา กด ส่ง

## CM 6.2 | เขต 1 : แบบ ประเมินนักศึกษาในกลุ่ม โครงการบริการใน ชุมชน

ผู้ประเมิน นักศึกษาในกลุ่มย่อยโครงการเดียวกัน

เกณฑ์ในการประเมิน

1. มีความรับผิดชอบงานที่ทำให้กับกลุ่ม/การตรงต่อเวลาทำงานตามมอบหมาย
2. สามารถเล่าเรื่อง/สะท้อนสิ่งที่เรียนรู้ได้ชัดเจน กระบวนการดำเนินโครงการบริการในชุมชน
3. จิตอาสาและความเสียสละทำงานแทนเพื่อน หรือทำงานช่วยเพื่อนอย่างเต็มที่
4. เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มย่อย และเข้ากับเพื่อนนักศึกษาได้ดี
5. รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาในกลุ่มย่อย

ข้อพิจารณาให้เกรด

A หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 5 ใน 5 ข้อ อย่างสม่ำเสมอ

B+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 5 ใน 5 ข้อ เป็นบางวัน

B หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 4 ใน 5 ข้อ อย่างสม่ำเสมอ

C+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 3 ใน 5 ข้อ อย่างสม่ำเสมอ

C หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 2 ใน 5 ข้อ อย่างสม่ำเสมอ

D หมายถึง ไม่ร่วมกิจกรรมในบ้าน ไม่สนใจ และปลีกตัวจากกลุ่ม

อีเมล \*

อีเมลของคุณ

นศ. ไม่ต้องประเมินตนเอง โดยในช่องตัวเองให้ใส่ 0 และต้องประเมินให้นักศึกษาในบ้าน มีคะแนนแตกต่างกันอย่างน้อยเป็น 2 กลุ่ม

ชื่อ - นามสกุล \*

คำตอบของคุณ

รหัสนักศึกษา \*

คำตอบของคุณ

โครงการบริการชุมชน \*

- ☐ โครงการ 1
- ☐ โครงการ 2

ถัดไป

ล้างแบบฟอร์ม

กรอกข้อมูลและ  
เลือกกลุ่ม  
โครงการของตน

## ประเมินนักศึกษาในกลุ่ม โครงการบริการใน ชุมชน

arkhor@kku.ac.th สลับบัญชี



\*จำเป็น

### โครงการ 1

นศ. ไม่ต้องประเมินตนเอง โดยในช่องตัวเองให้ใส่ U  
และต้องประเมินให้นักศึกษาในบ้าน มีคะแนนแตกต่างกันอย่างน้อยเป็น 2 กลุ่ม

รายชื่อนักศึกษา \*

U A B+ B C+

นายปีย  
วัฒน์  
ชีระ  
ชาญ  
โชติ

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

นางสาว  
ภัทรา  
นทร์  
ปัญญ  
แก้ว

☐ ☐ ☐ ☐ ☐



นาย  
กิตติ  
พงษ์  
คุณ  
หุต

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

นางสาว  
เมธาวี  
ฟอง  
สมบูรณ์

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

นาย  
ธราดล  
รัตน  
บรรณ  
กิจ

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

นางสาว  
นวกัทร  
เนตร  
ถาวร

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

นางสาว  
ตวิษา  
เกษม  
รักษกุล

☐ ☐ ☐ ☐ ☐



คำถามนี้ต้องมี 1 คำตอบในแต่ละแถว

กลับ

ส่ง

ล้างแบบฟอร์ม

ในช่องที่เป็นชื่อ  
ตัวเองให้ใส่ U  
จากนั้นให้  
นักศึกษา กด ส่ง

แบบประเมินนักศึกษาในกลุ่มกลุ่มย่อยวิธีชุมชนเดียวกัน (Peer: QR code) ผู้ประเมิน นักศึกษาในกลุ่มย่อยวิธีชุมชนเดียวกัน

CM 6.1

นักศึกษาผู้ประเมิน .....วันที่.....

| รายชื่อนักศึกษา ประเมินผ่าน QR-code | เกรด | เกณฑ์ในการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                   |      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรับผิดชอบงานที่ทำให้กับกลุ่ม/การตรงต่อเวลา-ทำงานตามมอบหมาย</li> <li>2. สามารถเล่าเรื่อง/สะท้อนสิ่งที่เรียนรู้ได้ชัดเจนกระบวนการศึกษาวิธีชุมชน</li> <li>3. จิตอาสาและความเสียสละทำงานแทนเพื่อน หรือทำงานช่วยเพื่อนอย่างเต็มที่</li> <li>4. เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มย่อยทั้ง onsite และ online และเข้ากับเพื่อนนักศึกษาได้ดี</li> <li>5. รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาในกลุ่มย่อย</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7                                   |      | <p><b>ข้อพิจารณาให้เกรด</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ <b>5 ใน 5 ข้อ อย่างสม่ำเสมอ</b></li> <li>■ B+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ <b>5 ใน 5 ข้อ เป็นบางวัน</b></li> <li>■ B หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 4 ใน 5 ข้อ อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>■ C+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 3 ใน 5 ข้อ อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>■ C หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 2 ใน 5 ข้อ อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>■ D+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 1 ใน 5 ข้อ อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>■ D หมายถึง ไม่ร่วมกิจกรรมในบ้าน ไม่สนใจ และปลีกตัวจากกลุ่ม</li> <li>■ F หมายถึง D และมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมดังข้อ 7.2 ว่าด้วยความประพฤติ นักศึกษาตามหลักเกณฑ์การตัดคะแนนนักศึกษาในการฝึกภาคสนามร่วม มข.</li> </ul> |
| 8                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

# แบบประเมินนักศึกษาในกลุ่มย่อยโครงการบริการในชุมชน (Peer: QR code) ผู้ประเมิน นักศึกษาในกลุ่มย่อยโครงการเดียวกัน

CM 6.2

นักศึกษาผู้ประเมิน .....วันที่.....

| รายชื่อนักศึกษา ประเมินผ่าน QR-code | เกรด | เกณฑ์ในการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                   |      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรับผิดชอบงานที่ทำให้กับกลุ่ม/การตรงต่อเวลา-ทำงานตามมอบหมาย</li> <li>2. สามารถเล่าเรื่อง/สะท้อนสิ่งที่เรียนรู้ได้ชัดเจนกระบวนการดำเนินโครงการบริการในชุมชน</li> <li>3. จิตอาสาและความเสียสละทำงานแทนเพื่อน หรือทำงานช่วยเพื่อนอย่างเต็มที่</li> <li>4. เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มย่อย และเข้ากับเพื่อนนักศึกษาได้ดี</li> <li>5. รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาในกลุ่มย่อย</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7                                   |      | <b>ข้อพิจารณาให้เกรด</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ <u>5 ใน 5 ข้อ อย่างสม่ำเสมอ</u></li> <li>■ B+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ <u>5 ใน 5 ข้อ เป็นบางวัน</u></li> <li>■ B หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 4 ใน 5 ข้อ อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>■ C+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 3 ใน 5 ข้อ อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>■ C หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 2 ใน 5 ข้อ อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>■ D+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 1 ใน 5 ข้อ อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>■ D หมายถึง ไม่ร่วมกิจกรรมในบ้าน ไม่สนใจ และปลีกตัวจากกลุ่ม</li> <li>■ F หมายถึง D และมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมดังข้อ 7.2 ว่าด้วยความประพฤติ นักศึกษาตามหลักเกณฑ์การตัดคะแนนนักศึกษาในการฝึกภาคสนามร่วม มข.</li> </ul> |
| 8                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

# การเขียนสะท้อนผลการเรียนรู้ (CM7)

- นักศึกษาเขียนผลสะท้อนผลการเรียนรู้รายบุคคล ในแบบบันทึกประจำวัน
- ฝ่ายวิชาการและประเมินผลจะเตรียมสมุดบันทึกกิจกรรมประจำวัน ให้ นศ. คนละ 1 เล่ม (หากสูญหายปรับเล่มละ 30 บาท)
- ส่งให้อาจารย์ประจำเขต เป็นผู้ตรวจประเมิน นศ.
- ลงคะแนนในไฟล์ Excel ตารางรายชื่อ นักศึกษา ซึ่งทางฝ่ายวิชาการจะเตรียมไว้ให้
- อาจารย์วิชาการในเขต รวบรวมคะแนนของอาจารย์ทุกท่านที่ประเมินส่งคะแนนให้ ผศ.นพ.อาคม ประธานฝ่ายวิชาการและประเมินผลฯ ทาง [arkhor@kku.ac.th](mailto:arkhor@kku.ac.th)



# แบบประเมิน แบบบันทึกประจำวัน การฝึกภาคสนามร่วมๆ ผู้ประเมิน คณาจารย์ในเขต ทุกท่าน

CM 7

เขตที่ ..... อาจารย์ผู้ประเมิน .....วันที่.....

| รายนามนักศึกษา | เกรด | เกณฑ์ในการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              |      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรับผิดชอบงานที่ทำให้กับกลุ่มและบ้าน/การตรงต่อเวลา-ทำงานตามมอบหมาย</li> <li>2. แลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถเล่าเรื่อง/สะท้อนสิ่งที่เรียนรู้ได้ชัดเจน และมีส่วนในการสอบถามและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้</li> <li>3. จิตอาสาและความเสียสละทำงานแทนเพื่อน หรือทำงานช่วยเพื่อนอย่างเต็มที่</li> <li>4. เข้าร่วมกิจกรรมของ เขต และเข้ากับเพื่อนนักศึกษาได้ดี</li> <li>5. มีการบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้ทักษะชีวิต และความรู้ทางวิชาการที่สำคัญ อย่างสม่ำเสมอและส่งบันทึกให้อาจารย์ตรวจตามเวลาที่กำหนด</li> </ol> |
| 2              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7              |      | <b>ข้อพิจารณาให้เกรด</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ <u>5 ใน 5 ข้อ อย่างสม่ำเสมอ</u></li> <li>■ B+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ <u>5 ใน 5 ข้อ เป็นบางวัน</u></li> <li>■ B หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 4 ใน 5 ข้อ อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>■ C+ หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 3 ใน 5 ข้อ อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>■ C หมายถึง นักศึกษาสามารถทำได้ 2 ใน 5 ข้อ อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>■ D หมายถึง ไม่ร่วมกิจกรรมในบ้าน ไม่สนใจ และปลีกตัวจากกลุ่ม</li> </ul>                                                                                     |
| 8              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

แบบพิจารณาคะแนนพฤติกรรมและวินัยนักศึกษา ผู้ประเมิน อาจารย์หัวหน้าเขต และคณาจารย์ประจำเขต

CM 8

เขตที่ ..... อาจารย์ผู้ประเมิน .....วันที่.....

| รายนามนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | คะแนน 10% | ระบุลักษณะพฤติกรรมหรือวินัยนักศึกษา                        | ลายมือชื่อนักศึกษา<br>รับทราบ                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                            |                                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                            |                                                            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                            |                                                            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                            |                                                            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                            |                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                            |                                                            |
| <b>เกณฑ์ในการพิจารณา</b><br>1) มีลักษณะความผิดเกี่ยวกับความประพฤติด้านศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย<br>2) มีลักษณะความผิดเกี่ยวกับการใช้รถยนต์หรือยานพาหนะอื่นๆ<br>3) มีลักษณะความผิดเกี่ยวกับสุรา ยาเสพติด อาวุธ และสิ่งผิดกฎหมาย<br>4) มีลักษณะความผิดเกี่ยวกับการทะเลาะวิวาท และการทำร้ายร่างกายผู้อื่น<br>5) มีลักษณะความผิดเกี่ยวกับลักทรัพย์<br>6) มีลักษณะความผิดเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตและชื่อเสียงเกียรติคุณมหาวิทยาลัย<br>7) มีลักษณะความผิดเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบการฝึกภาคสนามรวมๆ<br><b>หมายเหตุ</b> ข้อ 1-6 หัก 10 คะแนน ข้อ 7 หัก 5 คะแนน |           | <b>ลงชื่อ</b> .....<br>(.....)<br><b>อาจารย์ประจำเขต</b>   | <b>ลงชื่อ</b> .....<br>(.....)<br><b>อาจารย์วิชาการเขต</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | <b>ลงชื่อ</b> .....<br>(.....)<br><b>อาจารย์หัวหน้าเขต</b> |                                                            |

# สรุปงานเอกสารที่ต้องส่ง

- 1) ส่งรายงานการศึกษาครบถ้วน 7 กลุ่มต่อเขต ส่งไฟล์ให้อาจารย์ประจำเขต ภายในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2568
- 2) ส่งบันทึกประจำวัน (งานเดียว) ส่งไฟล์ให้อาจารย์ประจำเขต ภายในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2568
- 3) จัดเตรียมรายงานรูปเล่ม ส่งรายงานให้ฝ่ายวิชาการและประเมินผลฯ ภายในวันที่ 12 ธันวาคม 2568 โดยต้องส่งรายงานของเขต จำนวน 2 เล่ม พร้อมไฟล์รายงาน ทั้งในรูปแบบ **Docx. และ PDF** ให้ **ผศ.นพ.อาคม บุญเลิศ** ภาควิชาเวชศาสตร์ ชุมชน ชั้น 5 อาคารเรียนรวม คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น email: [arkhor@kku.ac.th](mailto:arkhor@kku.ac.th)

# ประเด็นที่พึงระวังการเขียนรายงาน/การนำเสนอ

- 1) รายงานการศึกษาครบถ้วน แนะนำให้เปลี่ยนเป็นข้อสมมติ หรือ ข้อย่อ ได้ ทั้งในกรณีครบถ้วนทุกภาวะ หรือ สุขภาวะ หากได้รับการคัดเลือกเป็นกรอบคร่าวของรายงานเขตและการนำเสนอ Final presentation
- 2) วิธีผังเครือญาติ แนะนำให้เปลี่ยนเป็นข้อสมมติ หรือ ข้อย่อได้ในการเขียนรายงานหากพิจารณาเห็นว่า เป็นข้อมูลในด้านที่อาจจะนำมาสู่การเสียชีวิต หรือละเมิดพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนช่วงการนำเสนอของนักศึกษา หากเป็นการนำเสนอในมหาลัย ขึ้นกับความเหมาะสม

## สัดส่วนคะแนนประเมิน ระดับเขต 20%

| การประเมิน              | กิจกรรม                                                                                           | ผลลัพธ์                                                   | ผู้ประเมิน                                                                                    | สัดส่วน<br>คะแนน | หมายเหตุ           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| การนำเสนอ<br>ผลการศึกษา | การนำเสนอใน<br>มหาวิทยาลัยกลุ่มละ 30<br>นาที และตอบคำถาม<br>เพื่อน นศ. 10 นาที<br>อาจารย์ 10 นาที | การนำเสนอผล<br>การศึกษา และ<br>การศึกษาทั้งหมดใน<br>ชุมชน | อาจารย์หัวหน้าเขต<br>อาจารย์กรรมการวิชาการ<br>และประเมินผล<br>คณาจารย์ที่เข้าฟังการ<br>นำเสนอ | 10%              | แบบประเมิน<br>CM 1 |
| รายงาน                  | รายงานมีการความถูกต้อง/ครบถ้วน/ใช้ภาษา/<br>ภาพได้เหมาะสม เข้าใจง่าย                               | แบบประเมินรายงาน<br>ฐานข้อมูลชุมชน                        | อาจารย์กรรมการวิชาการ<br>และประเมินผล                                                         | 10%              | แบบประเมิน<br>CM 2 |

## สัดส่วนคะแนนประเมิน ในเขต 30 %

| การประเมิน                                                                              | กิจกรรม                                                               | ผลลัพธ์                                                                                                              | ผู้ประเมิน                             | สัดส่วนคะแนน | หมายเหตุ        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|-----------------|
| การศึกษาวิถีชุมชน<br>(เครื่องมือ 6 ชิ้น)                                                | กิจกรรมประชุมกลุ่มย่อยเพื่อทำงานตามกลุ่มวิถีชุมชน                     | การประชุมแบ่งงาน และแลกเปลี่ยนข้อมูลในกลุ่มวิถีชุมชน                                                                 | อาจารย์กรรมการวิชาการและประเมินผลกลุ่ม | 15%          | แบบประเมิน CM 3 |
|                                                                                         | การนำเสนอผลการศึกษาวิถีชุมชน                                          | สื่อและวิธีการนำเสนอ ผู้นำเสนอเข้าใจในความเชื่อมโยงเนื้อหา ความเชื่อมโยงกับข้อมูลเชิงปริมาณ และใช้ในการทำงานกับชุมชน |                                        |              |                 |
| โครงการบริการสุขภาพ<br>การประเมินผลการดำเนินการ และการคืนข้อมูลการดำเนินโครงการแก่ชุมชน | การประชุมเพื่อเตรียมโครงการการแบ่งงานก่อนออกชุมชน การเตรียมงานในชุมชน | โครงการสอดคล้องกับปัญหาชุมชน การมอบหมายและการกระจายงานการเตรียมความพร้อมของงาน                                       | อาจารย์กรรมการวิชาการและประเมินผลกลุ่ม | 15%          | แบบประเมิน CM 4 |

## สัดส่วนคะแนนประเมินรายกลุ่มในเขต (การศึกษาครอบครัว) 7%

| การประเมิน           | กิจกรรม                                                      | ผลลัพธ์                                                                                               | ผู้ประเมิน                                 | สัดส่วน<br>คะแนน | หมายเหตุ           |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|--------------------|
| การศึกษา<br>ครอบครัว | การนำเสนอผล<br>การศึกษา ในการ<br>ประชุมบ้าน และ<br>ส่งรายงาน | ข้อมูลที่สะท้อนความ<br>เข้าใจครอบครัวที่ศึกษา<br>และการวิเคราะห์สิ่งที่ได้<br>เรียนรู้จากครอบครัวนั้น | อาจารย์ประจำบ้าน หรือ<br>อาจารย์แพทย์ในเขต | 7 %              | แบบประเมิน<br>CM 5 |

## สัดส่วนคะแนนประเมินรายบุคคล 43%

| การประเมิน                         | กิจกรรม                                                  | ผลลัพธ์                                                                                                                                | ผู้ประเมิน                                                               | สัดส่วนคะแนน | หมายเหตุ          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| ประเมิน นศ. ในกลุ่มเดียวกัน        | การประเมินนักศึกษาในกลุ่มย่อยวิธีชุมชนเดียวกัน (Peer's)  | การประเมินเพื่อนนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตลอดการฝึกภาคสนาม                                                                | นักศึกษาประเมินการทำงาน การมีส่วนร่วมของเพื่อนในกลุ่มย่อยวิธีเดียวกัน    | 7.5 %        | แบบประเมิน CM 6.1 |
|                                    | การประเมินนักศึกษาในกลุ่มย่อยโครงการเดียวกัน (Peer's)    | การประเมินเพื่อนนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตลอดการฝึกภาคสนาม                                                                | นักศึกษาประเมินการทำงาน การมีส่วนร่วมของเพื่อนในกลุ่มย่อยโครงการเดียวกัน | 7.5 %        | แบบประเมิน CM 6.2 |
| บันทึกแบบสะท้อนการเรียนรู้         | การบันทึกกิจกรรมที่ปฏิบัติงานทุกวันและสิ่งที่ได้เรียนรู้ | บันทึกกิจกรรมทุกกิจกรรมที่ปฏิบัติงาน ในแต่ละวัน และสิ่งที่ได้เรียนรู้ในสมุดบันทึกประจำวัน ส่งให้อาจารย์ประจำเขตภายใน 21 พฤศจิกายน 2568 | อาจารย์ประจำเขต                                                          | 3 %          | แบบประเมิน CM 7   |
| แบบพิจารณาคะแนนและพฤติกรรมนักศึกษา | การปฏิบัติงานออกฝึกภาคสนามร่วมๆ                          | นักศึกษามีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ สอดคล้องไปกับกิจกรรมการเรียนการฝึกภาคสนามร่วมๆ                                                         | อาจารย์ประจำเขต<br>อาจารย์วิชาการเขต<br>อาจารย์หัวหน้าเขต                | 10 %         | แบบประเมิน CM 8   |

# สัดส่วนคะแนนประเมินรายบุคคล 43%

| การประเมิน | กิจกรรม                        | ผลลัพธ์                                                                                                                                                                    | ผู้ประเมิน                                           | สัดส่วนคะแนน     | หมายเหตุ                                                        |
|------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| การสอบ     | สอบข้อสอบปรนัย<br>จำนวน 60 ข้อ | ผลการสอบ เนื้อหาข้อสอบ<br>การศึกษาเชิงปริมาณ การศึกษา<br>วิธีชุมชน การคืนข้อมูลแก่ชุมชน<br>การจัดลำดับความสำคัญปัญหา<br>เวชสาธารณสุขตามสิ่งที่นักศึกษา<br>ควรรู้ ตามคู่มือ | อาจารย์อนุกรรมการฝ่าย<br>วิชาการและฝ่าย<br>ประเมินผล | Pre-test<br>15 % | ก่อนออกฝึก<br>ภาคสนามร่วม<br>วันเสาร์<br>ที่ 27 กันยายน<br>2568 |

# การประเมินผล

| กิจกรรม                                                 | สัดส่วน (%) | ใบประเมิน |
|---------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| การนำเสนอ Final Presentation                            | 10          | CM 1      |
| รายงาน cluster (คะแนนระดับ cluster)                     | 10          | CM 2      |
| นำเสนอการศึกษาเครื่องมือวิถีชีวิตชุมชน 6 ชิ้น           | 15          | CM 3      |
| การดำเนินโครงการบริการและการคืนข้อมูลผลการดำเนินโครงการ | 15          | CM 4      |
| รายงานศึกษาครอบครัว (Family study)                      | 7           | CM 5      |
| แบบประเมินเพื่อนนักศึกษาในกลุ่มย่อย (วิถีชุมชน)         | 7.5         | CM 6.1    |
| แบบประเมินเพื่อนนักศึกษาในกลุ่มย่อย (โครงการ)           | 7.5         | CM 6.2    |
| แบบบันทึกประจำวัน (บุคคล)                               | 3           | CM 7      |
| แบบพิจารณาคะแนนและพฤติกรรมนักศึกษา                      | 10          | CM 8      |
| สอบ MCQ (ก่อนออกฝึกภาคสนามร่วม)                         | 15          | -         |
| <b>รวม</b>                                              | <b>100</b>  |           |

# สัดส่วนการใช้คะแนนในรายวิชา

| คณะ                        | สัดส่วน (%) |
|----------------------------|-------------|
| แพทยศาสตร์                 | 100         |
| ทันตแพทยศาสตร์ (GE153158)  |             |
| สัตวแพทยศาสตร์ (GE153158)  |             |
| เภสัชศาสตร์ (GE153158)     |             |
| สาธารณสุขศาสตร์ (GE153158) |             |
| เทคนิคการแพทย์ (GE153158)  |             |

แหล่งสืบค้นศึกษาเพิ่มเติม

<https://kkucommmed.kku.ac.th/>



## โครงการฝึกภาคสนามร่วมฯ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

หน้าหลัก

ข่าวสาร

ประวัติ

แนะนำการฝึกฯ

ปฏิทิน/กำหนดการ

ติดต่อกรรมการฯ

วิชาการ

LIFE LEARN LESSON

YOUTUBE

### หน้าหลัก

มาตรการการป้องกันการติดเชื้อและแพร่กระจายเชื้อนักศึกษาและคณาจารย์การฝึกภาคสนามร่วมฯ ในสถานการณ์การระบาดของ COVID-19



“ การฝึกภาคสนามครั้งนี้ นักศึกษาอาจไม่สามารถออกฝึกปฏิบัติงานในชุมชนเต็มรูปแบบ แต่คณาจารย์ทุกท่านหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นักศึกษาจะได้รับความรู้ และฝึกฝนทักษะการทำงานร่วมกัน ในรูปแบบการเรียนที่เหมาะสมกับบริบทสถานการณ์ในปัจจุบัน ”

### สำหรับนักศึกษา

คู่มือการฝึกภาคสนามร่วม

เอกสารประกอบคำบรรยาย

ปฏิทินและกำหนดการ

รายชื่อนักศึกษา

ยานพาหนะ พัสดุ และเวชภัณฑ์

แผนที่

Youtube Channel

### สำหรับอาจารย์

คำสั่ง

## คู่มือการฝึกภาคสนามร่วม

มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2568



ครั้งที่ 43

ระหว่างวันที่ 10 - 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568